

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DOSEN TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS MALAHAYATI KOTA BANDAR LAMPUNG

Novindri Ryalita¹, M Arifki Zinaro^{2*}, Triyoso³

¹⁻³Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Malahayati

Email Korespondensi: m.arifkiz@malahayati.ac.id

Disubmit: 26 Juli 2024

Diterima: 26 November 2024

Diterbitkan: 01 Desember 2024

Doi: <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i12.16512>

ABSTRACT

Transformational leadership of lecturers plays a crucial role in influencing the work productivity of students across various fields of study, including nursing. This leadership approach is essential in supporting the learning and development of nursing students. This study aims to explore and analyze the relationship between transformational leadership of lecturers and the work productivity of nursing students. By understanding the dynamics and influence of this leadership style, it is hoped to provide deep insights into the factors affecting the work productivity of nursing students. To know the relationship between transformasional leadership and work productivity of nursing students at Malahayati University, with a sample of 123 respondents. The sample approach used in this study is Simple Random sample. The analysis results indicate that the majority of lecturer's exhibit non-transformasional leadership, and most nursing students are not productive. The p-value is 0.001 (<0.05), which means there is a significant relationship between the serving leadership of lecturers and the work productivity of students. It would be better for lecturers to be more nurturing, inspiring and motivating for students.

Keywords: *Transformasional Leadership, Work Productivity, Nursing Students*

ABSTRAK

Kepemimpinan transformasional dosen memiliki peran penting dalam mempengaruhi produktivitas kerja mahasiswa di berbagai bidang studi, termasuk studi keperawatan. pendekatan kepemimpinan ini diperlukan dalam mendukung pembelajaran dan pengembangan mahasiswa keperawatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis hubungan antara kepemimpinan transformasional dosen dengan produktivitas kerja mahasiswa keperawatan. Dengan memahami dinamika dan pengaruh dari jenis kepemimpinan ini, diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi produktivitas kerja mahasiswa keperawatan. Diketahui hubungan gaya kepemimpinan transformasional terhadap produktivitas kerja mahasiswa keperawatan di universitas malahayati Kota Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dimana rancangan dalam penelitian ini menggunakan *survey analitik* dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa

keperawatas universitas malahayati, dengan sampel berjumlah 123 responden. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. Pada penelitian ini hasil analisis menunjukkan sebagian besar kepemimpinan dosen tidak transformasional, dan Sebagian besar mahasiswa keperawatan tidak produktif, p-value 0,001 (<0,05) yang berarti ada hubungan antara kepemimpinan transformasional dosen terhadap produktivitas kerja mahasiswa. Sebaiknya untuk dosen lebih mengayomi, menginspirasi serta memotivasi mahasiswa.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Produktivitas Kerja, Mahasiswa Keperawatan

PENDAHULUAN

Bidang pendidikan merupakan hal yang penting di tengah revolusi industri 4.0, pendidikan menjadi salah satu penentu dalam terbentuknya sumber daya yang baik, untuk memiliki sumber daya yang baik diperlukan adanya kemampuan serta keterampilan yang baik agar dapat bersaing di dalam era revolusi industri ini. Dengan demikian Pendidikan memiliki kedudukan terdepan dalam berkontribusi pada pembentukan karakter sumber daya manusia di tengah era revolusi industri (Lubis, 2019; Muliastri, 2020). Untuk menciptakan sumber daya dalam hal pendidikan yaitu mahasiswa yang berkualitas dan memiliki produktivitas kerja membutuhkan suatu pendidikan, karena pendidikan sangat penting untuk menyempurnakan perkembangan individu dalam menguasai pengetahuan, sosial, sikap serta produktivitas kerja, semua hal tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang nantinya akan dicapai oleh mahasiswa (Nabillah & Abadi, 2019).

Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar, yaitu faktor internal (bersumber dari dalam diri sendiri), dan faktor eksternal (berasal dari luar diri sendiri). Faktor internal merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar, diantaranya adalah minat dan bakat,

serta motivasi belajar. Sedangkan faktor eksternal biasanya bersumber dari lingkungan belajar dan kompetensi tenaga pengajar atau dosen dan kerabat terdekat (Nabillah & Abadi, 2019).

Produktivitas kerja merupakan sikap mental yang selalu mencari perbaikan terhadap apa yang telah ada. Suatu keyakinan bahwa seseorang dapat melakukan pekerjaan lebih baik hari ini daripada hari kemarin dan hari esok lebih baik daripada hari ini (Nevira Anggraini, 2023).

Produktivitas kerja Mahasiswa adalah hasil keluaran (output) yang dilihat dari segi kualitas, efektifitas, efisiensi, motivasi, dan minat belajar berdasarkan waktu dan standar yang ditetapkan oleh universitas (Warisno, 2023). Produktivitas kerja sangatlah penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan mutu individu pada bidang akademis, agar mahasiswa dapat mencapai target yang ingin dicapai (Purnami & Utama, 2019). Produktivitas kerja mahasiswa dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain mental dan kemampuan fisik mahasiswa, hubungan antara atasan dan bawahan, motivasi kerja mahasiswa, pendidikan, disiplin kerja, keterampilan, sikap dan etika kerja, gizi dan kesehatan, tingkat keberhasilan, kecanggihan teknologi yang digunakan, kesempatan

berprestasi (Indriyani, 2022; Lidya, Ababil, 2023).

Hasil penelitian sebelumnya mengindikasikan bahwa kepemimpinan, kedisiplinan, fasilitas kerja, pendidikan dan pelatihan berpengaruh terhadap produktivitas kerja, dari jumlah total 29 responden, sebesar 79,9% sedangkan 21,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain (Hernandi & Tamtana, 2020). Produktivitas kerja pada PT Bank Panin Dubai Syariah di pengaruhi oleh sikap kerja, keterampilan dan teknologi sebesar 98,5% dari 167 responden (Samsurin, 2019). Hasil penelitian yang lain menyatakan bahwa kepemimpinan berpengaruh terhadap produktivitas kerja sebesar 23,8% (Indrawati & Sembiring, 2020).

Berdasarkan hasil data penelitian presurvey yg telah di dapat pada Desember 2023 tentang produktivitas kerja mahasiswa dari 31 responden mahasiswa Universitas Malahayati Kota Bandar Lampung 21 mahasiswa yang dinyatakan tidak produktif dan 10 mahasiswa dinyatakan produktif berdasarkan hasil skoring dari kuisioner yang telah di isi, hal yang perlu diperhatikan adalah minat belajar serta pengembangan ilmu dengan media jurnal dan buku tergolong rendah yaitu 27% ,mengulas serta mengevaluasi kembali pembelajaran dan 23%, mahasiswa aktif pada saat berada di kelas perkuliahan 34,4%.

Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa Kepemimpinan Transformasional terhadap kepuasan kerja mempunyai koefisien dengan arah positif hasil perhitungan menunjukkan bahwa koefisien jalur sebesar 51,3% dan terhadap keterlibatan kerja memiliki koefisien sebesar 6,7% (Nurthjahjani, 2020). Kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kepuasan kerja sebesar 63%, sedangkan kepemimpinan transformasional

berpengaruh terhadap komitmen organisasional sebesar 46% (Setyawan, 2021). Kepemimpinan tranformasional berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja sebesar 24,4% (Setiarlan, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian presurvey yang telah di dapat pada Desember 2023 bahwa peran kepemimpinan dosen dalam mentransformasi mahasiswa di Universitas Malahayati dari 31 responden 20 responden menyatakan kepemimpinan dosen tidak mentransformasi, dan 11 responden menyatakan kepemimpinan dosen mentransformasi. Point yang perlu diperhatikan adalah dosen memotivasi mahasiswa untuk melaksanakan tugas dengan baik 36,5%, tempat untuk berdiskusi dalam menyelesaikan tugas sebesar 38,4%, dosen membantu mahasiswa dalam memberikan ide dan inovasi baru 36%.

KAJIAN PUSTAKA

Produktivitas kerja adalah suatu upaya secara fisik maupun rohani untuk mengembangkan produktivitas kerja sehingga mendapatkan hasil yang berkualitas dan bermutu sesuai harapan. Produktivitas mengandung pengertian sikap mental yang selalu mempunyai pandangan “Mutu kehidupan pekerjaan hari ini harus lebih baik dari kemarin, dan hari esok lebih baik dari hari ini”.

Produktivitas sebagai kunci untuk mempersiapkan generasi yang kreatif, kritis, untuk memiliki kecerdasan abad ke 21 (Tusianah, 2023).

Konsep produktivitas kerja dapat dipandang dari dua dimensi, yaitu dimensi individu dan dimensi organisasi Universitas. Dimensi individu melihat produktivitas dalam

kaitannya dengan karakteristik-karakteristik kepribadian individu yang muncul dalam bentuk sikap mental dan mengandung makna keinginan dan upaya individu yang selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas kehidupannya.

Produktivitas yang meningkat akan memudahkan perusahaan mencapai tujuan yang diinginkan. Oleh karena itu perusahaan harus memperhatikan dengan baik produktivitas kerja karyawan. Untuk mengetahui produktivitas kerja karyawan meningkat atau tidak diperlukan penilaian produktivitas. Penilaian produktivitas dapat dilakukan dengan melihat beberapa indikator. Menurut (Nevira Anggraini, 2023)

Kepemimpinan adalah sebuah hubungan di mana satu pihak memiliki kemampuan yang lebih besar untuk mempengaruhi perilaku pihak lain yang didasarkan pada perbedaan kekuasaan antara pihak-pihak tersebut (Mugianti, 2016; Latifah, 2021).

Kepemimpinan

Transformasional adalah model kepemimpinan yang efektif dan telah diterapkan di berbagai organisasi internasional yang mengelola hubungan antara pemimpin dan pengikutnya dengan menekankan pada beberapa faktor antara lain perhatian (*attention*), komunikasi (*communication*), kepercayaan (*trust*), rasa hormat (*respect*) dan resiko (*risk*) (Suriagiri, 2020; Hidayat, 2023).

Tujuan Penelitian

Penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Kepemimpinan Transformasional Dosen Terhadap Produktivitas Kerja Mahasiswa di Universitas Malahayati Kota Bandar Lampung.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam

penelitian ini yaitu bagaimana hubungan “Kepemimpinan Transformasional Dosen Terhadap Produktivitas Kerja Mahasiswa di Universitas Malahayati Kota Bandar Lampung?”.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian survey menggunakan metode kuantitatif dengan teknik potong lintang (*cross sectional*), Tujuan dari survey analitik adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara variabel bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan kepemimpinan transformasional dosen terhadap peroduktivitas kerja mahasiswa keperawatan di Universitas Malahayati Bandar Lampung.

Jumlah populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 176 mahasiswa yang telah melalui penghitungan menggunakan rumus *slovin* dan didapatkan jumlah total responden pada penelitian ini yaitu 123 mahasiswa.

Instrument penelitian meliputi data demografi berisikan inisial nama, jenis kelamin, dan tingkatan semester. untuk variabel independent (kepemimpinan transformasional) menggunakan kuisisioner dengan 13 item pertanyaan dan variabel dependen (produktivitas kerja) menggunakan kuisisioner dengan 14 item pertanyaan, masing masing kuisisioner memiliki 5 skala ukur 1. Sangat tidak setuju, 2. Tidak setuju, 3. Ragu ragu, 4. Setuju, 5. Sangat setuju.

Jumlah populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 176 mahasiswa yang telah melalui penghitungan menggunakan rumus *slovin* dan didapatkan jumlah total responden pada penelitian ini yaitu 123 mahasiswa.

Uji etik penelitian yang dilakukan di Komisi Etik Penelitian

Kesehatan Universitas Malahayati Bandar Lampung dengan nomor surat 4243/EC/KEP-UNMAL/V/2024. Untuk Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS versi 26.

HASIL PENELITIAN

Analisa Univariat

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh data yang telah diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Jenis kelamin	frekuensi	Persentase (%)
Laki laki	24	19,5
Perempuan	99	80,5
semester	frekuensi	Persentase (%)
Enam	46	37,4
Empat	77	62,6

Berdasarkan table 1, dapat dilihat bahwa responden terbanyak adalah Perempuan yaitu 99 (80,5 %) responden, sedangkan responden laki-laki berjumlah 24 (19,5 %) dari total 123 responden. Sedangkan

distribusi frekuensi tingkatan semester responden terbanyak adalah yang berada pada semester empat 77 responden (62,6%), sedangkan untuk semester enam yaitu 46 responden (37,4%).

Table 2. Distribusi Frekuensi Variabel Dependen Kepemimpinan Melayani Dosen di Universitas Malahayati Kota Bandar Lampung

keterangan	Frekuensi	Persentase (%)
Transformasional	47	38,2
Tidak Transformasional	76	61,8
total	123	100

Berdasarkan tabel 2 dapat dilihat bahwa responden terbanyak adalah yang mengatakan kepemimpinan tidak transformasional yaitu sebanyak 76

(61,8%) responden, sedangkan responden yang mengatakan kepemimpinan transformasional yaitu sebanyak 47 (38,2 %) dari total 123 responden.

Table 3. Distribusi Frekuensi Variabel Independen Produktivitas Kerja Mahasiswa Keperawatan Universitas Malahayati Kota Bandar Lampung

keterangan	Frekuensi	Persentase (%)
Produktif	45	36,6
Tidak produktif	78	63,4
total	123	100

Berdasarkan tabel 3 dapat dilihat bahwa responden terbanyak adalah yang mengatakan bahwa mahasiswa tidak produktif yaitu 78 (63,4 %) responden, sedangkan responden yang mengatakan bahwa

mahasiswa produktif yaitu sebanyak 45 (36,6 %) dari total 123 responden.

Analisa Bivariat

Berdasarkan penelitian yang

telah dilakukan diperoleh data yang telah diuraikan sebagai berikut:

Table 4. Hubungan Kepemimpinan Transformatasional Dosen Terhadap Produktivitas Kerja Mahasiswa Keperawatan Universitas Malahayati Kota Bandar Lampung

Kepemimpinan Transformatasional	Produktivitas Kerja		P value	OR (95% CI)
	Tidak Produktif (n)	Produktif (n)		
Transformasional	12	35	0,001	17.231 (6.856-43.308)
Tidak Transformasional	66	10		

Berdasarkan tabel 4 menunjukkan bahwa jika kepemimpinan dosen tidak transformasional dengan mahasiswa yang tidak produktif yaitu 66 (53,7%) dan 10 mahasiswa (8.2%) dinyatakan produktif, sedangkan kepemimpinan dosen transformasional dengan mahasiswa tidak produktif yaitu 12 (9,8%) dan 35 (28,5%) dinyatakan produktif. Hal ini menyimpulkan bahwa mahasiswa produktif jika dosen dengan kepemimpinan transformasional, sedangkan mahasiswa lebih banyak yang tidak produktif jika kepemimpinan dosen

tidak transformasional. Hasil analisa data menggunakan *chi-square* didapat nilai *p-value* $0,001 < 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat hubungan antara kepemimpinan transformasional dosen terhadap produktivitas kerja mahasiswa keperawatan di Universitas Malahayati Kota Bandar Lampung, dengan *Odd-Ratio* 19.250 (7.565 - 48.981) yang artinya dosen dengan gaya kepemimpinan transformasional memiliki peluang 19.250 kali dapat meningkatkan produktivitas kerja mahasiswa.

PEMBAHASAN

Pada penelitian ini, untuk membuktikan ada tidaknya hubungan variabel kepemimpinan transformasional terhadap produktivitas kerja dilakukan analisa data menggunakan *chi-square*, yang mana hasilnya menunjukkan nilai *p-value* $0,001 < 0,05$, H_a di terima dan H_o ditolak, yang mengartikan bahwa kepemimpinan transformasional memiliki hubungan terhadap produktivitas kerja, Didapati pula *Odd-Ratio* 19.250 (7.565 - 48.981) yang artinya kepemimpinan yang mentransformasi dosen memiliki peluang 19.250 kali meningkatkan produktivitas kerja mahasiswa.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Purnawinadi (2021), produktivitas kerja di pengaruhi oleh beberapa faktor ada faktor internal meliputi motivasi untuk belajar, rasa ingin tahu yang tinggi, dan faktor internal meliputi lingkungan dan kompetensi tenaga pengajar atau dosen. Selain itu menurut teori yang dikemukakan oleh Suriagiri (2020), kepemimpinan transformasional menegaskan bahwa orang termotivasi oleh tugas yang harus mereka lakukan. Mereka yang mempraktikkan kepemimpinan transformasional menekankan kerja sama dan tindakan kolektif, dan

individu ada dalam konteks organisasi atau komunitas daripada dalam persaingan satu sama lain.

Hasil dari penelitian yang peneliti dapatkan sejalan dengan Penelitian yang dilakukan oleh Tusianah (2023), Kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru. Dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional dapat meningkatkan produktivitas kerja guru.

Interpretasi data, pada kepemimpinan dosen transformasional dengan mahasiswa yang produktif terdapat 35 responden atau 28,5%, dan 12 responden atau 9,8% yang dinyatakan tidak produktif, hal ini dikarenakan, jika pemimpin atau dosen terlalu dominan dalam pengambilan keputusan dan arah, mahasiswa tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dalam pengambilan keputusan dan kepemimpinan mereka sendiri. Mereka mungkin merasa lebih nyaman untuk mengikuti arahan daripada mencoba memimpin atau berpikir secara independen (Setiarlan, 2020).

Sedangkan pada kepemimpinan dosen tidak transformasional dengan mahasiswa yang tidak produktif terdapat 66 responden atau 53,7%, dan 10 responden atau 8,1% dinyatakan produktif, dikarenakan berdasarkan kepada hasil perolehan data kuisioner terhadap 10 responden tersebut, ditemukan bahwa responden kurang memiliki keingintahuan serta dorongan dari dalam dirinya sendiri untuk mencapai suatu hasil yang maksimal, serta 10 responden tersebut juga tidak memiliki kecenderungan terpengaruh oleh faktor eksternal seperti dorongan atau motivasi yang diberikan oleh dosen.

Dari data diatas, peneliti mengambil kesimpulan bahwa, kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap produktivitas kerja karena berdasarkan pada hasil data kuisioner yang telah di dapatkan bahwa pada item soal mahasiswa mengulas kembali pembelajaran setelah kuliah berakhir dan belajar melalui media jurnal dan buku, merupakan item soal dengan jawaban yang paling rendah. Kedua item ini sangat berpengaruh terhadap produktivitas kerja karena, jika ingin mencapai tujuan akhir mahasiswa harus lebih banyak belajar melalui media jurnal dan buku karena pada skripsi serta ujian kompetensi kedua media ini adalah media yang sangat dibutuhkan, serta mahasiswa yang mengulas kembali pembelajaran adalah mahasiswa yang mengutamakan akademisnya untuk mencapai hasil yang lebih maksimal. Untuk menjadi mahasiswa produktif dalam bidang akademis itu dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah faktor eksternal yaitu dorongan dari pihak pengajar atau dosen. Gaya kepemimpinan transformasional pada dosen dapat mendorong mahasiswa untuk mengembangkan inisiatif mereka sendiri dan berpikir kreatif. Dosen yang menggunakan pendekatan ini memberikan kebebasan cara mahasiswa berfikir dalam menyelesaikan tugasnya, sehingga meningkatkan rasa memiliki dan meningkatkan produktivitasnya

KESIMPULAN

1. Sebagian besar kepemimpinan dosen adalah tidak transformasional (61,8%)
2. Sebagian besar mahasiswa keperawatan tidak produktif (63,4%)

3. Adanya hubungan kepemimpinan transformasional dosen terhadap produktivitas kerja mahasiswa keperawatan.

Saran

1. Dosen
Dosen sebaiknya lebih banyak menginspirasi memberi dorongan serta memotivasi mahasiswa dan saling bertukar pikiran akan apa yang harus menjadi visi pada perkuliahan dan membimbing mahasiswa untuk mencapai targetnya.
2. Mahasiswa
Mahasiswa baiknya tidak hanya terpaku pada faktor eksternal, tetapi akan lebih baik jika ingin menjadi mahasiswa yang produktif harus dimulai dari dalam diri kita sendiri lalu diseimbangkan dengan faktor eksternal pendukung lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, M. (2023). *Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Dan Etos Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Pada Karyawan PT Bank Negara Indonesia Persero TBK Unit Account Maintance)* (Doctoral Dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).
- Hernandi, Y., & Tamtana, J. S. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Pada Pelaksanaan Konstruksi Gedung Bertingkat*. In *JMTS: Jurnal Mitra Teknik Sipil* (Vol. 3, Issue 2).
- Hidayat, H., & Ibrahim, I. (2023). *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Mutu Sumber Daya Tenaga Pendidik*. *Jambura Journal Of Educational Management*, 312-325.
- Indrawati, L., & Sembiring, E. E. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Di Pemerintahan Daerah*. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi*, 12(2), 169-177. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.V12i2.2010>
- Indriyani, N. L. (2022). *Pengaruh Pengembangan Karir, Disiplin Kerja Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada UD. Bali Fiberglass Denpasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Latifah, Z. (2021). *Pentingnya Kepemimpinan Dalam Organisasi*. *Proceeding: Islamic University Of Kalimantan*.
- Lidya, M. (2023). *Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris*. In *Online) Journal Of Educational And Language Research* (Vol. 2, Issue 11). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Lubis, M. (2019). *Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0*. 4(2), 2502-5406.
- Mugianti, Sri. (2016). *Manajemen Dan Kepemimpinan Dalam Praktek Keperawatan* (Sri Mugianti, Ed.).
- Muliasrini, N. K. E. (2020). *New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115-125.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nevira Anggraini, L., Setiawati, I., Meiriyanti, R., Sidodadi Timur No, J., & Semarang, K. (N.D.).

- Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Scancom Indonesia Di Semarang. JURMA: JURNAL RISET MANAJEMEN*, 1(1).
- Nurthjahjani, F. (2020). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Keterlibatan Kerja Dimediasi Kepuasan Kerja. Bisnis Dan Ekonomi*, 27(2), 191-204.
- Purnami, N. M. I., & Utama, I. W. M. (2019). *P, Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 8(9), 5611.
<https://doi.org/10.24843/Ejmunud.2019.V08.I09.P13>
- Purnawinadi. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tahap Akademik. Skolastik Keperawatan*, 7(1).
- Samsurin, U. (2019). *Dampak Kinerja Keuangan Dan Makro Ekonomi Terhadap Keputusan Bank Umum Syariah Dalam Penyaluran Pembiayaan Mudharabah* (Master's Thesis, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Uin Jakarta).
- Setiarlan, A., & Nurminingsih, A. (2020). *Pengaruh Kompetensi Dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT Jasa Swadaya Utama. Http://Ejournal.Urindo.Ac.Id/Index.Php/Administrasimanajemen/Index*
- Setyawan, D., & Rahmawati, D. (2021, December). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasional Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pegawai Fakultas X Di Perguruan Tinggi Y. In Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Dan Bisnis* (Vol. 1, Pp. 78-90).
- Suriagiri. (2020). *Kepemimpinan Transformasional*.
- Tusianah, R. (2023). *Kepemimpinan Melayani, Mentransformasi, Dan Memberdayakan Dalam Penanganan Konflik Untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru. Universitas Lampung*.
- Warisno, A. (2022). *Konsep Mutu Pembelajaran Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Attractive: Innovative Education Journal*, 4(1), 310-322.