**LAMPIRAN 6**

**DATA SAMPEL PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Jk | SRL | Kategori SRL | Teman Sebaya | Kategori Teman Sebaya |
| 1 | AB | L | 110.00 | Tinggi | 112.00 | Tinggi |
| 2 | ASP | P | 119.00 | Tinggi | 114.00 | Tinggi |
| 3 | ADA | P | 109.00 | Tinggi | 115.00 | Tinggi |
| 4 | AF | L | 111.00 | Tinggi | 126.00 | Tinggi |
| 5 | ARD | P | 123.00 | Tinggi | 125.00 | Tinggi |
| 6 | AAS | L | 106.00 | Sedang | 99.00 | Sedang |
| 7 | ASA | P | 109.00 | Tinggi | 114.00 | Tinggi |
| 8 | AVI | P | 112.00 | Tinggi | 120.00 | Tinggi |
| 9 | ADP | P | 107.00 | Sedang | 110.00 | Sedang |
| 10 | AA | P | 104.00 | Sedang | 96.00 | Sedang |
| 11 | AF | P | 104.00 | Sedang | 96.00 | Sedang |
| 12 | AI | P | 106.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 13 | ASM | P | 104.00 | Sedang | 97.00 | Sedang |
| 14 | APD | P | 95.00 | Sedang | 97.00 | Sedang |
| 15 | APA | P | 108.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 16 | AWK | P | 105.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 17 | AS | P | 102.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 18 | AAR | P | 97.00 | Sedang | 97.00 | Sedang |
| 19 | BPS | L | 104.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 20 | BPA | P | 105.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 21 | BNP | P | 104.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 22 | CKR | P | 101.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 23 | CPK | P | 109.00 | Tinggi | 124.00 | Tinggi |
| 24 | DRK | P | 111.00 | Tinggi | 126.00 | Tinggi |
| 25 | DAF | P | 114.00 | Tinggi | 123.00 | Tinggi |
| 26 | DMS | P | 112.00 | Tinggi | 126.00 | Tinggi |
| 27 | DAW | P | 128.00 | Tinggi | 118.00 | Tinggi |
| 28 | DPA | L | 110.00 | Tinggi | 117.00 | Tinggi |
| 29 | DWS | P | 119.00 | Tinggi | 118.00 | Tinggi |
| 30 | DI | P | 121.00 | Tinggi | 120.00 | Tinggi |
| 31 | DRN | L | 111.00 | Tinggi | 128.00 | Tinggi |
| 32 | DAL | P | 114.00 | Tinggi | 123.00 | Tinggi |
| 33 | DPB | P | 111.00 | Tinggi | 126.00 | Tinggi |
| 34 | DAS | P | 111.00 | Tinggi | 120.00 | Tinggi |
| 35 | ER | P | 116.00 | Tinggi | 121.00 | Tinggi |
| 36 | FSI | P | 111.00 | Tinggi | 126.00 | Tinggi |
| 37 | FA | P | 118.00 | Tinggi | 119.00 | Tinggi |
| 38 | FJ | P | 114.00 | Tinggi | 123.00 | Tinggi |
| 39 | FP | P | 116.00 | Tinggi | 120.00 | Tinggi |
| 40 | FNR | P | 102.00 | Sedang | 109.00 | Sedang |
| 41 | FEL | P | 116.00 | Tinggi | 123.00 | Tinggi |
| 42 | FGR | P | 102.00 | Sedang | 109.00 | Sedang |
| 43 | FW | P | 104.00 | Sedang | 108.00 | Sedang |
| 44 | FSD | P | 104.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 45 | GRP | L | 100.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 46 | GAS | L | 104.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 47 | HP | L | 104.00 | Sedang | 102.00 | Sedang |
| 48 | HYP | L | 98.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 49 | HAJ | L | 104.00 | Sedang | 102.00 | Sedang |
| 50 | HK | P | 102.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 51 | IGB | L | 98.00 | Sedang | 106.00 | Sedang |
| 52 | IS | P | 96.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 53 | IA | P | 106.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 54 | ILP | P | 95.00 | Sedang | 104.00 | Sedang |
| 55 | IAO | P | 98.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 56 | JTM | P | 107.00 | Sedang | 90.00 | Sedang |
| 57 | JMR | P | 108.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 58 | KWI | L | 105.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 59 | KRM | P | 106.00 | Sedang | 96.00 | Sedang |
| 60 | KYS | L | 100.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 61 | KASP | P | 104.00 | Sedang | 104.00 | Sedang |
| 62 | KB | L | 103.00 | Sedang | 95.00 | Sedang |
| 63 | LIR | P | 95.00 | Sedang | 94.00 | Sedang |
| 64 | LM | L | 111.00 | Tinggi | 121.00 | Tinggi |
| 65 | MAN | P | 110.00 | Tinggi | 120.00 | Tinggi |
| 66 | MND | P | 96.00 | Sedang | 109.00 | Sedang |
| 67 | MNA | P | 102.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 68 | MAF | L | 104.00 | Sedang | 106.00 | Sedang |
| 69 | IMA | L | 102.00 | Sedang | 111.00 | Sedang |
| 70 | MI | L | 96.00 | Sedang | 111.00 | Sedang |
| 71 | MKW | L | 102.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 72 | MRF | L | 100.00 | Sedang | 122.00 | Tinggi |
| 73 | MAR | L | 83.00 | Sedang | 124.00 | Tinggi |
| 74 | MDA | L | 104.00 | Sedang | 126.00 | Tinggi |
| 75 | MFP | L | 111.00 | Tinggi | 128.00 | Tinggi |
| 76 | MT | P | 78.00 | Sedang | 130.00 | Tinggi |
| 77 | NA | P | 81.00 | Sedang | 128.00 | Tinggi |
| 78 | NN | P | 84.00 | Sedang | 126.00 | Tinggi |
| 79 | NPM | P | 81.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 80 | NNF | P | 105.00 | Sedang | 105.00 | Sedang |
| 81 | NSH | P | 106.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 82 | NHF | L | 107.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 83 | NKN | P | 107.00 | Sedang | 70.00 | Rendah |
| 84 | NNA | P | 105.00 | Sedang | 93.00 | Sedang |
| 85 | NZY | P | 106.00 | Sedang | 104.00 | Sedang |
| 86 | NP | P | 74.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 87 | NMH | P | 90.00 | Sedang | 98.00 | Sedang |
| 88 | NPS | P | 80.00 | Sedang | 100.00 | Sedang |
| 89 | NS | L | 64.00 | Rendah | 101.00 | Sedang |
| 90 | PSW | L | 58.00 | Rendah | 119.00 | Tinggi |
| 91 | PBN | P | 113.00 | Tinggi | 69.00 | Rendah |
| 92 | PWB | L | 116.00 | Tinggi | 102.00 | Sedang |
| 93 | PL | P | 104.00 | Sedang | 125.00 | Tinggi |
| 94 | PPC | P | 107.00 | Sedang | 110.00 | Sedang |
| 95 | QL | P | 107.00 | Sedang | 111.00 | Sedang |
| 96 | RRP | P | 107.00 | Sedang | 104.00 | Sedang |
| 97 | RDA | L | 109.00 | Tinggi | 120.00 | Tinggi |
| 98 | RBA | L | 104.00 | Sedang | 124.00 | Tinggi |
| 99 | RAM | P | 127.00 | Tinggi | 107.00 | Sedang |
| 100 | RLT | P | 126.00 | Tinggi | 109.00 | Sedang |
| 101 | RRH | L | 129.00 | Tinggi | 110.00 | Sedang |
| 102 | RRR | P | 118.00 | Tinggi | 101.00 | Sedang |
| 103 | RTA | L | 110.00 | Tinggi | 111.00 | Sedang |
| 104 | RS | P | 54.00 | Rendah | 70.00 | Rendah |
| 105 | SDS | P | 65.00 | Rendah | 63.00 | Rendah |
| 106 | SSB | P | 60.00 | Rendah | 73.00 | Rendah |
| 107 | SRN | P | 55.00 | Rendah | 69.00 | Rendah |
| 108 | SAC | P | 61.00 | Rendah | 68.00 | Rendah |
| 109 | SS | P | 62.00 | Rendah | 68.00 | Rendah |
| 110 | SYA | P | 63.00 | Rendah | 74.00 | Rendah |
| 111 | SM | P | 57.00 | Rendah | 74.00 | Rendah |
| 112 | SAP | P | 54.00 | Rendah | 74.00 | Rendah |
| 113 | TNA | P | 123.00 | Tinggi | 129.00 | Tinggi |
| 114 | TDY | P | 104.00 | Sedang | 126.00 | Tinggi |
| 115 | VEY | P | 111.00 | Tinggi | 102.00 | Sedang |
| 116 | VYA | P | 109.00 | Tinggi | 128.00 | Tinggi |
| 117 | VSS | P | 131.00 | Tinggi | 122.00 | Tinggi |
| 118 | WAL | L | 109.00 | Tinggi | 123.00 | Tinggi |
| 119 | WFP | L | 110.00 | Tinggi | 107.00 | Sedang |
| 120 | WCA | P | 124.00 | Tinggi | 122.00 | Tinggi |
| 121 | YNS | P | 109.00 | Tinggi | 119.00 | Tinggi |
| 122 | YRA | P | 104.00 | Sedang | 120.00 | Tinggi |
| 123 | ZAN | P | 125.00 | Tinggi | 118.00 | Tinggi |

ANALISIS UNIVARIAT

**UJI NORMALITAS DATA**

|  |
| --- |
|  |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** |
|  | Regulasi.Diri | Teman.Sebaya |
| N | 123 | 123 |
| Normal Parametersa,b | Mean | 102,1626 | 106,4472 |
| Std. Deviation | 16,75003 | 15,90762 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,228 | ,122 |
| Positive | ,104 | ,071 |
| Negative | -,228 | -,122 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | 2,527 | 1,354 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,000 | ,051 |
| a. Test distribution is Normal. |
| b. Calculated from data. |
|

|  |
| --- |
| **Case Processing Summary** |
|  | Cases |
| Valid | Missing | Total |
| N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Teman Sebaya | 123 | 100.0% | 0 | 0.0% | 123 | 100.0% |
| SRL | 123 | 100.0% | 0 | 0.0% | 123 | 100.0% |

 |
| **Descriptive Statistics** |
|  | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Regulasi.Diri | 123 | 54,00 | 131,00 | 102,1626 | 16,75003 |
| Teman.Sebaya | 123 | 63,00 | 130,00 | 106,4472 | 15,90762 |
| Valid N (listwise) | 123 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Statistics** |
| Jenis Kelamin |
| N | Valid | 124 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| **Jenis Kelamin** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | laki- laki | 38 | 30.9 | 30.9 | 30.9 |
| perempuan | 85 | 69.1 | 69.1 | 100.0 |
| Total | 123 | 100.0 | 100.0 |  |

**Frequencies**

|  |
| --- |
| **Statistics** |
|  | Kode.Regulasi | Kode.Teman.Sebaya |
| N | Valid | 123 | 123 |
| Missing | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Kode.Regulasi** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Rendah | 11 | 8,9 | 8,9 | 8,9 |
| Sedang | 67 | 54,5 | 54,5 | 63,4 |
| Tinggi | 45 | 36,6 | 36,6 | 100,0 |
| Total | 123 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| **Kode.Teman.Sebaya** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Rendah | 11 | 8,9 | 8,9 | 8,9 |
| Sedang | 65 | 52,8 | 52,8 | 61,8 |
| Tinggi | 47 | 38,2 | 38,2 | 100,0 |
| Total | 123 | 100,0 | 100,0 |  |
| **Kode.Teman.Sebaya \* Kode.Regulasi Crosstabulation** |
|  | Kode.Regulasi | Total |
| Rendah | Sedang | Tinggi |
| Kode.Teman.Sebaya | Rendah | Count | 9 | 1 | 1 | 11 |
| % of Total | 7,3% | 0,8% | 0,8% | 8,9% |
| Sedang | Count | 1 | 56 | 8 | 65 |
| % of Total | 0,8% | 45,5% | 6,5% | 52,8% |
| Tinggi | Count | 1 | 10 | 36 | 47 |
| % of Total | 0,8% | 8,1% | 29,3% | 38,2% |
| Total | Count | 11 | 67 | 45 | 123 |
| % of Total | 8,9% | 54,5% | 36,6% | 100,0% |

**Nonparametric Correlations**

|  |
| --- |
| **Correlations** |
|  | Regulasi.Diri | Teman.Sebaya |
| Spearman's rho | Regulasi.Diri | Correlation Coefficient | 1,000 | ,504\*\* |
| Sig. (2-tailed) | . | ,000 |
| N | 123 | 123 |
| Teman.Sebaya | Correlation Coefficient | ,504\*\* | 1,000 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 | . |
| N | 123 | 123 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |

***Blue print* skala *self-regulated learning***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Strategi Belajar** | **Indikator** | **Jumlah Aitem** | **Jumlah** |
| **F** | **UF** |
| 1. | Kognitif | *e) Rehearsal* | Berusaha untuk mengingat materi dengan cara mengulang | 1. 17,9 |  | 3 |
| *f) Elaboration* | Menggali materi lebih dalam | 6, 26 |  | 2 |
| *g) Organizing* | Mencatat, menggambar diagram atau bagan | 2, 12,31 |  | 3 |
| *h) Metacognitive regulation* | Menentukan tujuan dari membaca atau membuat perubahan supaya tugas yang dikerjakan mengalami kemajuan | 21 | 24 | 2 |
| 2. | Motivasi | *h) Mastery self talk* | Memuaskan keingintahuan, menjadi lebih kompeten atau meningkatkan perasaan otonomi | 3, 20,30 |  | 3 |
| *i) Extrinsic self talk* | Meyakinkan diri untuk terus melanjutkan kegiatan belajar. | 28 |  | 1 |
| *j) Relative**ability self talk* | Melakukan usaha yang lebih baik daripada orang lain supaya tetap berusaha keras. | 5,13,33 |  | 3 |
| *k) Relevance enhancement* | Berusaha siswa meningkatkan keterhubungan atau keberartian tugasdengan kehidupan atau | 4, 15 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | minat personal yang dimiliki |  |  |  |
| *l) Situasional interest enhancement* | Berusaha meningkatkan motivasi intrinsik dalam mengerjakan tugas melalui salah satu situasi atau minat pribadi. | 29 |  | 1 |
| *m) Self-**consequating* | Menentukan dan menyediakan konsekuensi intrinsik supaya konsisten dalam aktivitas belajar. | 7, 16, |  | 2 |
| *n) Environment structuring* | Berusaha berkonsentrasi penuh untuk mengurangi gangguan di sekitar tempat belajar dan mengatur kesiapan fisik dan mental untuk menyelesaikan tugas akademis | 8,19,23, 35 |  | 4 |
| 3. | Perilaku | *a)Effort regulation* | Meregulasi usaha. | 22, 27 | 10,18 | 4 |
| *b) Time / study environment* | Mengatur waktu dan tempat dengan membuat jadwal belajar untuk mempermudah proses belajar | 11, 34 | 32 | 3 |
| *c) Help-seeking* | Mencoba mendapatkan bantuan dari teman sebaya, guru, dan orang dewasa. | 14,25,36 |  | 3 |
| Jumlah | 36 |

Pada skala *self-regulated learning* dari 50 item diketahui hanya 36 item yang valid, sedangkan 14 item lainnya gugur. Item- item yang gugur dikarenakan skor validitasnya kurang dari 0,3.

Pada skala *self-regulated learning* dengan 36 item yang valid mempunyai nilai reliabilitas sebesar 0,897.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macammacam**  | **Indikator**  | **Item**  | **Jumlah**  |
| ***Favorable***  | ***Unfavorable***  |
| Dukungan emosional  | - Empati, perhatian, peduli, dan kasih sayang   | 1, 2, 3, 4, 5  | 23, 24, 25  | 8 |
| Dukungan penghargaaan  | * Mendapatkan penghargaan positif dari kawan sebaya
* Mendapatkan dorongan untuk maju dari kawan sebaya
* Diterima dan dihargai oleh kawan sebaya

  | 6, 7, 8, 9, 10  | 26, 27, 28, 29 | 9  |
| Dukungan informasi  | * Mendapatkan nasihat, arahan, saran dan umpan balik mengenai apa yang dilakukan dari kawan sebaya
* Mendapatkan bantuan dalam memecahkan

permasalahan   | 11, 12, 13, 14, 15  | 30, 31  | 7 |
| Dukungan  | - Mendapatkan  | 16, 17, 18,  | 32, 33, 34,  | 9  |

Blue Print Skala Penelitian Pengaruh TemanSebaya

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Instrumental  | bantuan secara lansung dalam bentuk materi - Mendapatkan bantuan dalam bentuk tindakan   | 19  | 35, 36  |  |
| Dukungan Jaringan Sosial  | * Mendapatkan dukungan yang membuat siswa menjadi anggota dalam kelompok
* Mengikuti berbagai minat dan aktivitas kelompok
 | 20, 21, 22  | 37 | 4 |
| Jumlah  | 22 | 15 | 37  |

Berdasarkan uji coba terhadap 45 item dalam instrumen ini, diperoleh 44 item yang valid dan 1 item yang tidak valid, yaitu item nomor 20. Item yang valid didasarkan pada ketentuan bahwa nilai *Corrected Item-Total Correlation* harus lebih besar dari r table, yaitu 0.214. Semua item yang valid digunakan sebagai alat ukur penelitian. Nilai Cronbach’s Alpha skala dukungan sosial kawan sebaya sebesar 0.937 dari 44 item yang diuji. Dapat diartikan, bahwa skala dukungan sosial kawan sebaya sudah reliable karena memiliki nilai Cronbach’s Alpha >0.6. Berikut ini adalah *blue print* revisi skala dukungan sosial kawan sebaya.

Indeks Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

**Skala**

**Penelitian**

**Jumlah**

**Item**

**Diujikan**

**Jumlah Item**

**Valid**

**Indeks**

**Validitas**

**Indeks**

**Reliabilitas**

Regulasi Diri

dalam Belajar

50

 item

 item

36

0

,217

–

0,761

0,897

Dukungan

Sosial Kawan

Sebaya

 item

45

 item

44

0

,221

–

0,726

0,937

**Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Teman Sebaya**

|  |
| --- |
| **Reliability Statistics** |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .949 | 45 |

|  |
| --- |
| **Reliability Statistics** |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .977 | 37 |

Validitas data

|  |
| --- |
| **Item-Total Statistics** |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 132.3000 | 226.838 | .717 | .946 |
| VAR00002 | 132.2333 | 226.116 | .786 | .946 |
| VAR00003 | 132.2667 | 231.513 | .567 | .947 |
| VAR00004 | 132.1000 | 233.610 | .511 | .948 |
| VAR00005 | 132.2333 | 233.909 | .468 | .948 |
| VAR00006 | 132.2667 | 229.926 | .661 | .947 |
| VAR00007 | 132.1333 | 230.740 | .627 | .947 |
| VAR00008 | 132.7000 | 222.010 | .749 | .946 |
| VAR00009 | 132.2000 | 227.614 | .760 | .946 |
| VAR00010 | 132.3000 | 222.838 | .858 | .945 |
| VAR00011 | 132.1667 | 229.385 | .722 | .946 |
| VAR00012 | 132.2667 | 223.582 | .867 | .945 |
| VAR00013 | 132.3000 | 226.217 | .820 | .946 |
| VAR00014 | 132.3333 | 223.747 | .832 | .945 |
| VAR00015 | 132.4667 | 229.085 | .598 | .947 |
| VAR00016 | 132.2000 | 223.476 | .842 | .945 |
| VAR00017 | 132.3000 | 226.907 | .781 | .946 |
| VAR00018 | 132.3667 | 231.620 | .557 | .947 |
| VAR00019 | 132.4333 | 231.151 | .518 | .948 |
| VAR00020 | 132.6333 | 232.792 | .373 | .949 |
| VAR00021 | 132.6000 | 228.041 | .609 | .947 |
| VAR00022 | 132.4333 | 226.047 | .727 | .946 |
| VAR00023 | 132.4000 | 224.041 | .749 | .946 |
| VAR00024 | 132.3667 | 241.757 | -.024 | .950 |
| VAR00025 | 132.3333 | 229.333 | .667 | .947 |
| VAR00026 | 132.2000 | 232.855 | .520 | .948 |
| VAR00027 | 132.4333 | 227.082 | .734 | .946 |
| VAR00028 | 132.3000 | 225.803 | .843 | .946 |
| VAR00029 | 132.4667 | 224.464 | .835 | .945 |
| VAR00030 | 132.3333 | 226.299 | .766 | .946 |
| VAR00031 | 132.3667 | 223.344 | .875 | .945 |
| VAR00032 | 132.3667 | 226.102 | .801 | .946 |
| VAR00033 | 132.2667 | 231.099 | .591 | .947 |
| VAR00034 | 132.3333 | 224.230 | .876 | .945 |
| VAR00035 | 132.4333 | 226.254 | .778 | .946 |
| VAR00036 | 132.4000 | 224.800 | .904 | .945 |
| VAR00037 | 132.2000 | 235.062 | .445 | .948 |
| VAR00038 | 132.3000 | 232.493 | .724 | .947 |
| VAR00039 | 132.3667 | 231.206 | .659 | .947 |
| VAR00040 | 132.5000 | 237.086 | .233 | .949 |
| VAR00041 | 133.6333 | 254.309 | -.652 | .954 |
| VAR00042 | 133.7000 | 252.148 | -.562 | .954 |
| VAR00043 | 133.7000 | 250.838 | -.545 | .953 |
| VAR00044 | 133.7333 | 253.306 | -.605 | .954 |
| VAR00045 | 133.6333 | 256.861 | -.718 | .955 |

Berdasarkan uji coba terhadap 45 item dalam instrumen ini, diperoleh 37 item yang valid dan 8 item yang tidak valid, yaitu item nomor 20, 24, 40, 41, 42, 43, 44 ,45. Item yang valid didasarkan pada ketentuan bahwa nilai *Corrected Item-Total Correlation* harus lebih besar dari r table, yaitu 0.374. Semua item yang valid digunakan sebagai alat ukur penelitian. Nilai Cronbach’s Alpha skala dukungan sosial kawan sebaya sebesar 0.977 dari 37 item yang diuji. Dapat diartikan, bahwa skala dukungan sosial kawan sebaya sudah reliable karena memiliki nilai Cronbach’s Alpha >0.6. Berikut ini adalah *blue print* revisi skala dukungan teman sebaya.

|  |
| --- |
| **Item-Total Statistics** |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 114.2000 | 274.786 | .751 | .976 |
| VAR00002 | 114.1333 | 274.257 | .807 | .976 |
| VAR00003 | 114.1667 | 280.351 | .583 | .977 |
| VAR00004 | 114.0000 | 282.483 | .539 | .977 |
| VAR00005 | 114.1333 | 283.085 | .480 | .977 |
| VAR00006 | 114.1667 | 278.902 | .661 | .976 |
| VAR00007 | 114.0333 | 279.137 | .663 | .976 |
| VAR00008 | 114.6000 | 269.972 | .757 | .976 |
| VAR00009 | 114.1000 | 276.024 | .777 | .976 |
| VAR00010 | 114.2000 | 270.855 | .868 | .976 |
| VAR00011 | 114.0667 | 278.340 | .720 | .976 |
| VAR00012 | 114.1667 | 271.868 | .868 | .976 |
| VAR00013 | 114.2000 | 274.717 | .824 | .976 |
| VAR00014 | 114.2333 | 271.978 | .837 | .976 |
| VAR00015 | 114.3667 | 278.723 | .564 | .977 |
| VAR00016 | 114.1000 | 271.817 | .840 | .976 |
| VAR00017 | 114.2000 | 275.200 | .800 | .976 |
| VAR00018 | 114.2667 | 280.478 | .573 | .977 |
| VAR00019 | 114.3333 | 279.540 | .552 | .977 |
| VAR00021 | 114.5000 | 276.879 | .607 | .977 |
| VAR00022 | 114.3333 | 274.644 | .726 | .976 |
| VAR00023 | 114.3000 | 272.769 | .735 | .976 |
| VAR00025 | 114.2333 | 277.702 | .695 | .976 |
| VAR00026 | 114.1000 | 281.679 | .546 | .977 |
| VAR00027 | 114.3333 | 275.678 | .738 | .976 |
| VAR00028 | 114.2000 | 274.097 | .856 | .976 |
| VAR00029 | 114.3667 | 273.068 | .826 | .976 |
| VAR00030 | 114.2333 | 274.944 | .764 | .976 |
| VAR00031 | 114.2667 | 271.375 | .888 | .976 |
| VAR00032 | 114.2667 | 274.340 | .818 | .976 |
| VAR00033 | 114.1667 | 279.799 | .612 | .977 |
| VAR00034 | 114.2333 | 272.461 | .883 | .976 |
| VAR00035 | 114.3333 | 274.575 | .792 | .976 |
| VAR00036 | 114.3000 | 273.321 | .900 | .976 |
| VAR00037 | 114.1000 | 284.162 | .470 | .977 |
| VAR00038 | 114.2000 | 281.614 | .731 | .976 |
| VAR00039 | 114.2667 | 280.616 | .641 | .977 |

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

NPM :

Telp/Hp :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa fakultas kedokteran universitas malahayati yang bernama Dede Sumia NPM 16310061 dengan judul **“Pengaruh Teman Sebaya Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati”**

Dengan menandatangani formulir ini, saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian sebagai responden secara sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Dan surat pernyataan ini dapat digunakan sebagaiamana mestinya

Bandar lampung ……………2020

Responden.

.......................…………..

Lampiran 2. Kuisioner penelitin

**KUISIONER**

**Identitas**

Nama : Jenia kelamin : L/P

NPM : Asal sekolah :

Usia :

**Petunjuk pengisian :**

Berikut ini adalah kuesioiner untuk menilai regulasi diri dalam belajar dan pengaruh teman sebaya saudara dalam belajar. Di bawah ini ada 73 pertanyaan tentang diri anda sehari-hari. Baca dan pahami setiap pertanyaan tersebut dan nyatakan pilihan anda dengan menyilang huruf pilihan anda sebagai berikut :

**SS** artinya anda **sangat setuju**

**S** artinya anda **setuju**

**TS** artinya anda **tidak setuju**

**STS** artinya anda **sangat tidak setuju**

Setiap oramg dapat mempunyai jawaban yang berbeda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dan tidak ada jawaban yang dianggap salah. Jawaban anda akan dijamin kerahasiaannya maka jawablah dengan jujur.

**Beri tanda (Χ) pada jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang berbeda, seperti dari dosen, buku bacaan, dan diskusi |  |  |  |  |
| 2. | Saya membaca bahan dan catatan mata kuliah dan mencoba untuk menemukan ide/ topik yang palingpenting dari materi tersebut |  |  |  |  |
| 3. | Saya mengatakan kepada diri saya bahwa saya harustetap berusaha belajar sebanyak yang saya bias |  |  |  |  |
| 4. | Saya memberitahu diri saya pentingnya belajar mengenai suatu materi kuliah karena saya akanmembutuhkannya di kemudian hari |  |  |  |  |
| 5. | Ketika belajar, saya akan berkonsentrasi dengan baik |  |  |  |  |
| 6. | Saya mengingatkan diri saya tentang pentingnyauntuk mendapatkan nilai bagus. |  |  |  |  |
| 7. | Sebelum masuk kelas, saya membaca catatan saya danberlatih mengingatnya secara berulang kali |  |  |  |  |
| 8. | Saya membuat perjanjian dengan diri sendiri apabila saya mendapat nilai bagus dari apa yang saya kerjakan dengan melakukan sesuatu yang menyenangkan setelahnya |  |  |  |  |
| 9. | Saya membujuk diri saya untuk tetap belajar untukmelihat sebanyak apa saya dapat belajar |  |  |  |  |
| 10. | Saya mencoba untuk menghubungkan materi dengansesuatu yang saya senangi atau sesuatu yang menarik |  |  |  |  |
| 11. | Saya membuat diri saya bekerja lebih keras dengan membandingkan apa yang saya kerjakan denganmahasiswa lain kerjakan |  |  |  |  |
| 12. | Saya mengubah lingkungan sekitar saya agar bisa lebihberkonsentrasi dalam mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 13. | Saya meyakinkan diri sendiri untuk terus belajardengan baik dalam mata kuliah ini |  |  |  |  |
| 14. | Apabila saya tidak mengerti materi kuliah, saya akanbertanya kepada dosen |  |  |  |  |
| 15. | Saya meyakinkan diri sendiri bahwa sayaharus bekerja keras seperti mahasiswa lainnya |  |  |  |  |
| 16. | Walaupun dapat tugas yang sulit dan tidak menarik,saya tetap megerjakannya sampai selesai |  |  |  |  |
| 17. | Saya menantang diri saya untuk mengerjakan tugasdan belajar sebanyak yang saya mampu |  |  |  |  |
| 18. | Saya mencoba membuat permainan diluar materipembelajaran atau dalam meyelesaikan tugas |  |  |  |  |
| 19. | Saya berpikir tentang situasi dimana akan sangat membantu bagi saya untuk mengetahui materi ataukemampuan saya |  |  |  |  |
| 20. | Saya memikirkan cara untuk menyelesaikan tugasdengan menyenangkan |  |  |  |  |
| 21. | Saya berusaha keras mengerjakan sesuatu dengan baikdalam kelas, walaupun hal itu saya tidak suka |  |  |  |  |
| 22. | Saya mencoba untuk menghubungkan ide dalam matakuliah yang satu dengan ide mata kuliah lain jika memungkinkan |  |  |  |  |
| 23. | Saya merancang tujuan seberapa sering saya perlu belajar, dan berjanji pd diri sendiri akan memberihadiah apabila tujuan tercapai |  |  |  |  |
| 24. | Ketika belajar untuk mata kuliah ini saya mencoba untuk menentukan mana konsep yang belum sayapahami dengan baik |  |  |  |  |
| 25. | Saya mencoba menghilangkan gangguan apapun disekitar saya ketika belajar |  |  |  |  |
| 26. | Saya membuat catatan hal-hal apa saja yang pentingpada materi kuliah dan mengingat catatan tersebut |  |  |  |  |
| 27. | Ketika membaca bacaan materi kuliah, saya mencoba menghubungkan materinya dengan apa yang sayaketahui sebelumnya |  |  |  |  |
| 28. | Saya memiliki tempat yang biasa saya gunakan untuk belajar |  |  |  |  |
| 29. | Saya mengingatkan diri sendiri pentingnya mengerjakan tes dan tugas dengan baik dalam matakuliah ini. |  |  |  |  |
| 30. | Saya berpikir untuk mencoba menjadi yang terbaikpada hal-hal yang kita pelajari/ lakukan |  |  |  |  |
| 31. | Saya mencoba untuk membuat materi terlihat lebih berguna dengan menghubungkannya pada apa yangingin saya lakukan dalam hidup |  |  |  |  |
| 32. | Saya memeriksa catatan saya di kelas dan membuat garis besar mengenai konsep yang penting |  |  |  |  |
| 33. | Apabila saya membutuhkan pertolongan mengenaibahan bacaan, saya akan bertanya kepada teman |  |  |  |  |
| 34. | Saya mencoba berpikir bahwa mengerjakan tugasadalah menyenangkan |  |  |  |  |
| 35. | Saya terus berkata pada diri sendiri bahwa saya ingin melakukan lebih baik daripada teman-teman yanglain di kelas |  |  |  |  |
| 36. | Saya mencoba untuk mengerti materi kuliah denganmembuat hubungan diantara bahan materi dan konsep yang diberikan dari dosen |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Pernyataan**  | **SS**  | **S**  | **TS**  | **STS**  |
| 1.  | Teman saya akan menghibur ketika saya sedih dan teringat orangtua saya di rumah.  |   |   |   |   |
| 2.  | Teman saya memberikan selamat ketika saya mendapatkan nilai yang bagus di kuliah. |   |   |   |   |
| 3.  | Teman saya memberikan perhatian yang membuat perasaan saya nyaman.  |   |   |   |   |
| 4.  | Teman saya mendengarkan dengan seksama ketika saya sedang bercerita.  |   |   |   |   |
| 5.  | Teman saya mencoba memahami apa yang saya rasakan ketika saya bercerita padanya.  |   |   |   |   |
| 6.  | Teman saya memberikan pujian atas hasil karya yang saya buat.  |   |   |   |   |
| 7.  | Teman saya memberikan dorongan untuk semangat belajar.  |   |   |   |   |
| 8.  | Teman saya mengetahui kelebihan yang saya miliki.  |   |   |   |   |
| 9.  | Teman saya menghargai pendapat saya.  |   |   |   |   |
| 10.  | Teman saya menghargai apa yang sudah saya lakukan.  |   |   |   |   |
| 11.  | Teman saya akan memberikan nasihat ketika saya melakukan kesalahan.  |   |   |   |   |
| 12.  | Ketika saya merasa tidak bisa memahami pelajaran, teman saya bersedia membantu untuk dapat memahami pelajaran tersebut.  |   |   |   |   |
| 13.  | Ketika saya tidak masuk sekolah, teman saya memberitahukan tugas dan informasi yang saya lewatkan.  |   |   |   |   |
| 14.  | Teman saya bersedia membantu saya mengerjakan tugas ketika saya kesusahan dalam mengerjakan |   |   |   |   |
| 15. | Teman saya bersedia melakukan diskusi tentang berbagai hal. |  |  |  |  |
| 16. | Teman saya bersedia meminjamkan buku catatan saat saya tidak masuk kuliah |  |  |  |  |
| 17. | Teman saya bersedia membantu saya mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 18. | Teman saya bersedia meminjamkan uang untuk keperluan fotokopi latihan soal. |  |  |  |  |
| 19. | Walaupun teman saya sibuk, tetapi mereka bersedia meluangkan waktu untuk membantu saya ketika saya mengalami kesulitan mengerjakan tugas kuliah. |  |  |  |  |
| 20. | Ketika saya membutuhkan informasi tentang tempat les, teman saya segera membantu saya mencari informasi terkait tempat les yang sesuai dengan diri saya. |  |  |  |  |
| 21. | Teman saya akan membantu saya mencari informasi aktivitas yang saya sukai. |  |  |  |  |
| 22 | Saya belajar bersama teman kelompok ketika mengalami kesulitan. |  |  |  |  |
| 23. | Teman saya terkesan cuek saat saya sedang bercerita.  |  |  |  |  |
| 24. | Teman saya tidak peduli dengan saya ketika saya sakit.  |  |  |  |  |
| 25. | Teman saya lebih peduli dengan aktivitasnya sendiri, sehingga mengabaikan keberadaan diri saya.  |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa tidak dihargai teman saat saya memberikan pendapat.  |  |  |  |  |
| 27. | Teman saya cenderung apatis ketika saya merasa bahwa saya tidak bisa melakukan apa-apa.  |  |  |  |  |
| 28. | Teman saya menyalahkan saya ketika saya tidak berhasil melakukan suatu hal yang positif.  |  |  |  |  |
| 29. | Teman saya menganggap remeh diri saya.  |  |  |  |  |
| 30. | Teman saya tidak bersedia mengingatkan saya belajar.  |  |  |  |  |
| 31. | Teman saya tidak pernah menasihati ketika saya melakukan kesalahan.  |  |  |  |  |
| 32. | Teman saya enggan meminjamkan buku catatan sekolahnya  |  |  |  |  |
| 33. | Teman saya tidak mau membantu saya dalam menyelesaikan PR yang diberikan guru di sekolah.  |  |  |  |  |
| 34. | Teman saya tidak mau membantu saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar.  |  |  |  |  |
| 35. | Teman saya tidak mau merawat saya ketika sakit.  |  |  |  |  |
| 36. | Teman saya menolak meminjamkan uang untuk membayar fotokopi tugas saya.  |  |  |  |  |
| 37. | Teman saya tidak memberikan informasi tentang Kegiatan UKM yang ada di kamus  |  |  |  |  |

Ctt \*: coret yang tidak perlu.

**Periksalah kembali jawaban anda yang belum terisi. Terimakasih..**

**Keterangan Skor**

1. **Item Favourable**

Sangat setuju = 4

Setuju = 3

Tidak setuju = 2

Sangat tidak setuju = 1

1. **Item Unfavourable**

Sangat setuju = 1

Setuju = 2

Tidak setuju = 3

Sangat tidak setuju = 4

**Cara Perhitungan skor**

Skala MSLQ *(Motivated Strategies Learning Questionaire)*

1. Rendah = 36 - 72
2. Sedang = 73 - 108
3. Tinggi = 109 – 144

Kuesioner modifikasi Skala Pengaruh Teman Sebaya

1. Rendah = 44 – 88
2. Sedang = 89 – 132
3. Tinggi = 133 – 147