

# DASAR-DASAR MANAJEMEN KEUANGAN DAN EDUKASI MENGENAI PENDIDIKAN BERKELANJUTAN BAGI MILENIAL DALAM MENCIPTAKAN PELUANG DI ERA DIGITAL

Euis Mufahamah<sup>1</sup>, Rahyono<sup>2</sup>, Muhammad<sup>3</sup>, Harmani Harun<sup>4</sup>,  
Fardan Abi Wicaksono<sup>5</sup>, Azidan Magad<sup>6</sup>, Addela Mariska Putri<sup>7</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup> Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Manajemen,  
Universitas Malahayati, Alamat : Jl. Pramuka No. 27 Kemiling - Bandar Lampung,  
email: fardanabiw@gmail.com

**Abstract:** *The purpose of the study is to identify the role of education in disseminating social and economic values. The assessment is a field research that uses a qualitative approach to obtain information about programs developed by millennials, as well as their application in educational units which include targets and are instilled in educational units, most of them still focus on environmental perspectives and various program objectives, most of the program targets are educators, students and school principals; strategies for instilling various values, namely through integration into subjects, through local content, extracurriculars, habituation and acculturation, as well as other activities, which are mostly carried out, namely through integration and habituation and acculturation.*

**Keywords :** *education for sustainable development, values, social, environment, economy*

**Abstrak:** Tujuan pengkajian yaitu untuk mengidentifikasi peran pendidikan dalam menyebarkan nilai-nilai sosial dan ekonomi. Pengkajian merupakan *field research* yang menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan informasi tentang program yang dikembangkan oleh milenial, serta penerapannya di satuan pendidikan yang mencakup sasaran dan ditanamkan di satuan pendidikan sebagian besar masih berfokus pada perspektif lingkungan dan sasaran program beragam, sebagian besar sasaran program adalah pendidik, peserta didik dan kepala sekolah; strategi penanaman nilai beragam, yaitu melalui integrasi ke dalam mata pelajaran, melalui muatan lokal, ekstrakurikuler, pembiasaan dan pembudayaan, serta kegiatan lainnya, yang paling banyak dilakukan, yaitu melalui integrasi dan pembiasaan serta pembudayaan.

**Kata kunci :** *pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan, nilai-nilai, sosial, lingkungan, ekonomi*

## 1. Pendahuluan

Perkembangan akan kebutuhan sumber daya manusia yang berkualitas akan terus ditingkatkan, karena hal ini amat sangat penting. Walaupun perkembangannya

membutuhkan suatu proses yang secara perlahan namun pasti semakin meningkat dari tahun ke tahun. Konsep ini sejalan dengan perkembangan kemajuan tantangan dunia kerja yang membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas, memiliki daya saing, serta berorientasi untuk kebutuhan industri.

Arifudin (2021) mengemukakan bahwa peran guru sangat krusial dalam mempengaruhi belajar siswa, dari hal itu maka kualitas guru sangat mempengaruhi keberhasilan suatu pendidikan. Guru atau tenaga pendidik merupakan salah satu faktor penentu tercapainya mutu pendidikan (Tanjung, 2021). Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, profesi guru harus dihargai dan dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat.

Sumber daya pendidik memiliki kompetensi unggulan yang lebih memadai terutama dalam hal pengembangan kemampuan berpikir, kemampuan bertindak dan bersikap. Sejalan dengan kebutuhan tersebut, pembenahan pendidikan haruslah dilakukan. Pendidikan di abad ini dituntut untuk bisa mengikuti perkembangan kemajuan zaman, pembaharuan disetiap bidang pendidikan yang modern dan profesional dengan berorientasi pendidikan. pembelajaran yang dilakukan oleh guru, proses ini pembelajaran sangat penting dilakukan karena dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri. Berhasil atau tidaknya proses belajar hal ini ditentukan oleh fungsi dan peran guru yaitu sejauh mana guru dapat menjalankan tugasnya secara profesional serta mampu dalam melaksanakan proses pembelajaran tersebut, bahwa kemampuan seorang guru merupakan suatu gambaran yang hakikat dari perilaku guru atau tenaga kependidikan yang akan tampak sangat berarti dan berpengaruh terhadap lingkungan sekitarnya.

Sesuai tanggung jawabnya bahwa guru adalah tenaga pendidik tenagaprofesional yang memiliki peran besar dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan tujuan pendidikan (Tanjung, 2020).Kemampuan guru atau tenaga pendidik ini juga merupakan suatu hal yang harus dimiliki dalam jenjang pendidikan karena kemampuan itu sangat penting dan harus di miliki oleh guru,

Menurut Arikunto (2011), guru harus mempunyai kemampuan melakukan penelitian sederhana dalam rangka meningkatkan kualitas profesional, khususnya kualitas pembelajaran. Arianti (2007) juga menjelaskan kemampuan guru antara lain; mampu

<http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/bakatmanajemen>

mengembangkan sikap kepribadian, menguasai landasan pendidikan, menyusun bahan pengajaran yang lebih baik, melaksanakan proses program pengajaran sesuai prosedur, menilai hasil dan proses belajar yang telah dilaksanakan, menyelenggarakan program bimbingan pada setiap anak, menyelenggarakan administrasi sekolah, berinteraksi yang baik dengan teman sejawat dan masyarakat, dan aktif menyelenggarakan penelitian sederhana untuk kepentingan pengajaran sehingga mampu memecahkan masalah.

## **2. METODE PELAKSANAAN PKM**

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan presentasi materi, sosialisai, dan implementasi materi secara langsung kepada peserta yang hadir.

### **2.1 Sasaran Kegiatan**

Sasaran strategis kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pemuda-pemudi karang taruna dan sebagian masyarakat umum yang berada di lingkungan Kecamatan Kotagajah, Lampung Tengah.

### **2.2 Pemecahan masalah**

1. Memberikan materi berupa bagaimana cara mengenai Pendidikan Berkelanjutan bagi Milenial dalam Menciptakan Peluang di Era Digital
2. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mencoba bagaimana bila peserta melanjutkan pendidikan yang diberikan sehingga peserta makin paham dan mengerti tentang materi yang disampaikan bagai mana pentingnya berkelanjutan pendidikan.

### 2.3 Gambaran pengabdian masyarakat di Kecamatan Kotagajah



Gambar 1 foto pemateri sosialisasi



Gambar 2 foto peserta yang sedang memperhatikan materi yang disampaikan

### 2.4 Estimasi Biaya

#### Sumber Dana

No	Sumber Dana	Total
1	Kontribusi Angkatan 2019 Manajemen 30 orang x Rp 10.000	Rp.300.000

2	Kontribusi Angkatan 2020 Manajemen 38 orang x Rp 10.000	Rp.380.000
<b>Total</b>		<b>Rp.680.000</b>

**Alokasi Dana**

No	Kesekretariatan	Total
1	Proposal	Rp.50.000
2	Surat	Rp.50.000
3	Amplop	Rp.20.000
4	Transport	Rp.200.000
<b>Total</b>		<b>Rp.320.000</b>

No	Acara	Total
1	Sound system (Sewa)	Rp.200.000
2	Survey lokasi (2 motor x Rp 150.000)	Rp.300.000
<b>Total</b>		<b>Rp.500.000</b>

No	Konsumsi	Total
1	Snack Pagi (70x10.000)	Rp.700.000
2	Makan siang (nasi ayam) 50 orang x Rp 20.000	Rp.1.000.000
3	Dosen (nasi kotak) 20 orang x Rp 25.000 (1 hari)	Rp.500.000
4	Snack siang (70x10.000)	Rp.700.000
5	Air mineral gelas (4 x Rp 48.000)	Rp.192.000
<b>Total</b>		<b>Rp.3.092.000</b>

No	Perlengkapan	Total
1.	Tali 10 meter	Rp. 50.000
2.	Banner (7 x Rp. 20.000/M)	Rp. 1.225.000
3.	ATK (alat tulis kantor)	Rp. 100.000
<b>Total</b>		<b>Rp. 1.375.000</b>

No	Dokumentasi	Total
1	Sertifikat (50x5000)	Rp. 250.000
2	Pelakat (1x350.000)	Rp.350.000
<b>Total</b>		<b>Rp.600.000</b>

### 2.5 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini akan di laksanakan pada:

Hari/Tanggal : Minggu, 06-Februari-2022

Waktu : 09.00 WIB s/d selesai

Tempat : Kecamatan Kotagajah, Kabupaten Lampung Tengah

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Melakukan pelatihan "Dasar-Dasar Manajemen Keuangan dan Edukasi Mengenai Pendidikan Berkelanjutan Bagi Milenial dalam Menciptakan Peluang di Era Digital" bertempat Kecamatan Kotagajah dengan cara menjelaskan dan memberi contoh kepada karang taruna, para peserta menyimak dengan anstusias dan tertarik untuk menangkap peluang usaha di Era Digital. Dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk mencoba bagaimana bila peserta melanjutkan pendidikan serta edukasi mengenai penting nya pendidikan berkelanjutan.

#### **4. SIMPULAN DAN SARAN**

##### **Simpulan**

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di Kecamatan Kotagajah ,dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pengabdian masyarakat berjalan lancar dan baik sesuai dengan tujuan dan sasaran pengabdian kepada masyarakat.
2. Sebagai milenial lebih jauh mengenal betapa pentingnya melanjutkan pendidikan di era digital

##### **Saran**

Kami selaku penulis menyarankan agar kedepannya dapat melakukan kegiatan edukasi tiap jenjang pendidikan seperti tingkat SD, SLTP dan SLTA dengan mengikut sertakan peran orangtua agar menciptakan generasi milenial yang kaya akan pengetahuan melalui pendidikan formal dan informal.

#### **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Malahayati terutama Fakultas Ekonomi dan Manajemen Program Studi Manajemen yang telah memberi dukungan terhadap keberhasilan pengabdian ini. Serta kepada Karang Taruna Kotagajah atas kesempatannya untuk kami bisa membagikan ilmu yang kami peroleh agar dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya terutama untuk generasi milenial di Kotagajah.

#### **DAFTAR KEPUSTAKAAN**

- Arikunto, S. (2011). Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas. Jakarta: Penerbit Aditya Media.
- Arifudin, O. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Nur, Listiawati. 2013. Pelaksanaan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Oleh Beberapa Lembaga

- Tanjung, R. (2020). Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 380–391.
- Tanjung, R. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 291–296.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tentang Guru dan Dosen. 2005. Jakarta: Depdiknas.
- Zakiya. 2019. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini