

# Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: Systematic review

*By Shella Permata Sari*

INFORMASI ARTIKEL

Received: December, 10, 2022

Revised: February, 15, 2023

Available online: February, 21, 2023

at : <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/holistik>

## Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: *Systematic review*

Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Alya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: [ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id](mailto:ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id)

### Abstract

**Background:** In the Health Profile of the Republic of Indonesia, it is reported that the number of children under five (aged 1-5 years) is 23,960,310. From this amount, it is estimated that the number of children under five who have difficulty controlling bowel and bladder as well as bowel and bladder in any place until preschool age reaches 46% of the total number of children under five in Indonesia.

**Purpose:** To identify the relationship or correlation between mother's knowledge and the success of toilet training in preschool children.

**Method:** A systematic review was conducted based on the flow diagram of the Preferred Reporting Item for Systematic Review and Meta-Analysis (Prisma). The source of the article data was searched through four databases, Pubmed, Google Scholar, Garuda Portal and Dimension to find appropriate keywords in Indonesian and English. Terms and keywords related to toilet training, toilet training success and mother's knowledge about toilet training. This study is based on a review of 928 clinical and research articles published between 2017-2022.

**Results:** The finding of the ten articles used in this systematic review, eight of them showed a significant relationship between mothers' knowledge and the success of toilet training in preschoolers.

**Conclusion:** Mother's knowledge is one of the most important factors for the success of toilet training in preschool children.

**Keywords:** Mother; Knowledge; Toilet Training; Preschool; Children; Health.

**Pendahuluan:** Dalam Profil Kesehatan publik Indonesia, dilaporkan jumlah balita (usia 1-5 tahun) sebanyak 23.960.310 balita. Dari jumlah tersebut, diperkirakan jumlah balita yang susah mengontrol BAB dan BAK serta BAB dan BAK disembarang tempat sampai usia prasekolah mencapai 46% anak dari jumlah balita yang ada di Indonesia.

**Tujuan:** Untuk mengidentifikasi hubungan atau korelasi antara pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah.

**Metode:** Penelitian *systematic review* yang dilakukan berdasarkan alur Prisma *Guideline*. Sumber data artikel dilakukan pencarian melalui empat data base yaitu Pubmed, Google Scholar, Portal Garuda dan Dimension untuk mencari kata kunci yang sesuai dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris. Istilah serta kata kunci yang berhubungan dengan toilet training, keberhasilan toilet training dan pengetahuan ibu tentang toilet training. Penelitian ini berdasarkan pengkajian dari 928 artikel klinis dan penelitian yang dipublikasikan antara 2017-2022.

**Hasil:** Didapatkan sepuluh artikel yang dipakai dalam *systematic review* ini delapan diantaranya menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah.

Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: *Systematic review*

**Simpulan:** Pengetahuan ibu merupakan salah satu faktor yang paling penting terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah.

**Kata Kunci:** Pengetahuan; Ibu; Toilet training; Prasekolah; Kesehatan; Anak.

## PENDAHULUAN

Upaya mewujudkan cita-cita bangsa yang sejahtera memerlukan generasi penerus bangsa yang waspada, tanggap, peduli, cerdas secara emosional dan dalam tindakan serta sehat jasmani dan rohani. Impian dunia untuk mewujudkan pemerataan dan kemakmuran yang berkeadilan di berbagai aspek kehidupan menjadi alasan dibuatnya rencana aksi global yang disepakati oleh para pemimpin dunia yaitu SDGs (*Sustainable Development Goals*) yang memiliki 17 tujuan dengan 169 target dengan harapan untuk mencapainya pada tahun 2030.

*Toilet training* merupakan suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol melakukan buang air kecil (*bladder control*) dan buang air besar (*bowel control*) (Warlenda & Sari, 2017).

Menurut data *American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 15 dari 25 anak usia 4-6 tahun di Amerika Serikat masih sering mengompol saat tidur. Hal ini juga terjadi di Inggris, dimana 1,3% anak laki-laki dan 0,3% anak perempuan buang air besar (BAB) dan buang air kecil (BAK) di tempat yang tidak sesuai atau bukan di toilet dan hal ini berlangsung hingga usia anak 7 tahun. Kondisi tersebut disebabkan oleh kurangnya persiapan pemahaman terkait jamban atau *toilet training* (Khoiruzzadi & Fajriyah, 2019; Nurrohmah, & Susilowati, 2021).

Dalam Profil Kesehatan Republik Indonesia, dilaporkan jumlah balita (usia 1-5 tahun) sebanyak 23.960.310 balita (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2019). Dari jumlah tersebut, diperkirakan jumlah balita yang susah mengontrol BAB dan BAK serta BAB dan BAK disembarang tempat sampai usia prasekolah mencapai 46% anak dari jumlah balita yang ada di Indonesia. Hasil penelitian pengetahuan ibu berhubungan dengan pelaksanaan *toilet training* pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Islam Cerliana Kota Pekanbaru tahun 2016 dapat disimpulkan adanya hubungan antara faktor pengetahuan terhadap pelaksanaan *toilet training*. Hal ini tidak sejalan dengan Hasil

penelitian di Pekanbaru yang menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara usia inisiasi toilet training ( $p$  value = 0,297) dan pengetahuan orang tua ( $p$  value = 0,678) dengan pencapaian *toilet training* (Melisa, Hasanah & Amir, 2022).

Pengaruh besar dalam kesehatan dan kesejahteraan seorang anak adalah ibu. Ibu adalah orang yang paling tahu tentang kondisi anaknya. Pengetahuan ibu yang mumpuni tentang cara merawat anak dalam bidang kesehatan fisik dan mental sangat diperlukan untuk mewujudkan tujuan dunia dalam mewujudkan poin-poin tujuan SDGs yaitu kesehatan dan kesejahteraan yang baik (Qorina, 2019).

## METODE

Penelitian ini menggunakan *systematic review* untuk mengidentifikasi hubungan pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah. PICO pada penelitian ini yaitu (Populasi: Anak usia prasekolah, Intervensi: Pengetahuan ibu tentang toilet training, Comparison pengetahuan ibu tentang toilet training kurang baik, Outcome: Keberhasilan toilet training).

Kriteria inklusi adalah semua penelitian dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang diterbitkan antara tahun 2017 hingga 2022, menggunakan MeSH termasuk ("pengetahuan" and "toilet training" and "prasekolah") dan ("knowledge" and "toilet training" and "preschool").

Penelitian yang di eksklusi yaitu: Artikel yang terbit sebelum 2017, Artikel yang diterbitkan selain bahasa Inggris atau bahasa Indonesia, Artikel duplikat, Artikel yang menggunakan *systematic review*, *systematic review* dan *meta-analisis* dan Penelitian yang *close access*.

Strategi pencarian; semua langkah analisis konsep didasarkan pada pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training. Data base elektronik yang digunakan adalah pubmed, google scholar, portal Garuda dan dimension.

Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Alya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: *Systematic review*

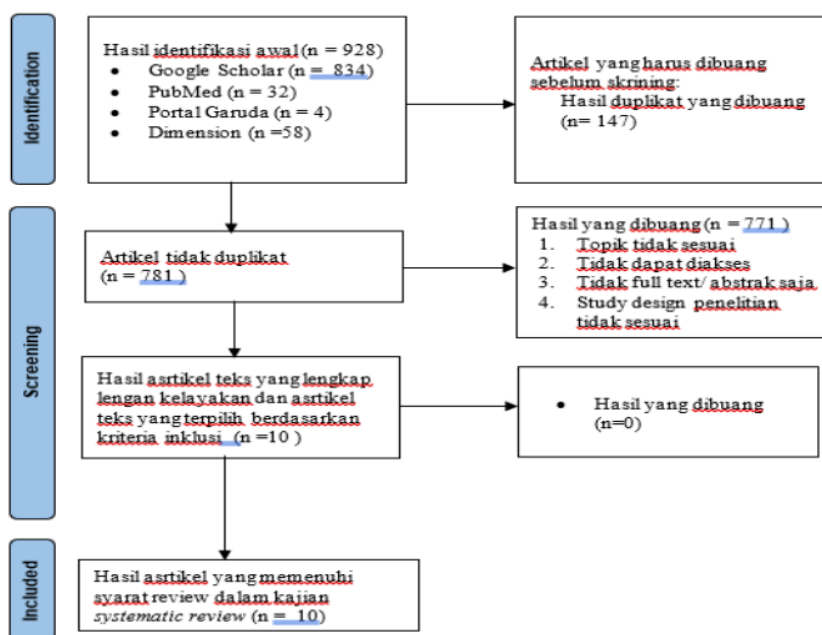
Pencarian awal menghasilkan 928 artikel dari empat database dan artikel yang ditemukan, kemudian dikumpulkan menggunakan aplikasi manajer referensi. Semua studi secara independen dinilai kelayakannya oleh dua penulis dan ketidaksepakatan diselesaikan dengan konsensus. Setelah penyaringan pertama, 147 artikel duplikat telah dihapus dan 781 tetap untuk tinjauan abstrak dan teks lengkap. Selanjutnya 771 artikel

dikeluarkan setelah menetapkan kriteria eksklusi untuk artikel dan meninjau judul dan abstrak. Pada akhir penyaringan didapatkan 10 literatur yang relevan untuk maju ke tahap analisis.

Kemudian peneliti melakukan skrining berdasarkan salinan lengkap dan dinilai kelayakannya yang disesuaikan dengan tema *systematic review*. Penelitian yang dilakukan *review* oleh peneliti secara singkat.

**HASIL**

**Skema Pencarian Artikel**



Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Alya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

Tabel 1. Hasil Analisis Artikel

Penulis dan Judul	Metode	Tujuan	Hasil
Tyas, Yunita, Mardhika, Fadliyah, & Susanto. (2021). Tingkat Pengetahuan Ibu Memengaruhi Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Prasekolah.	Desain: Cross Sectional Sampel: 40 Responden Instrumen: Kuesioner Variabel: Pengetahuan ibu dan Keberhasilan toilet training pada anak prasekolah.	Mengetahui hubungan pengetahuan, toilet training, anak prasekolah	Adanya hubungan antara tingkat pengetahuan ibu dengan keberhasilan toilet training pada anak prasekolah (p value 0,013).
Aziz, Ermaya, & Sari. (2019) Parents' Knowledge and Children's Toilet Training Practices: Study in Kindergartens in Jatnangor	Desain: cross sectional Sampel: 111 responden Instrumen: kuesioner Variabel: pengetahuan orang tua, penerapan toilet training	Mengetahui hubungan pengetahuan orang tua, penerapan toilet training	Terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara pengetahuan orang tua dengan praktik toilet training anak dengan koefisien korelasi 0,701 dan p-value < 0,05.
Siwi. (2021) Analysis of Mother Knowledge and the Role of Parents in Toilet Training Against Enuresis Incidence in Preschool Children at TK AR-ROHIM Kalipepe	Desain: Cross Sectional Sampel: 36 responden Instrumen: kuesioner variabel bebas yaitu pengetahuan dan peran, sedangkan variabel terikatnya adalah kejadian enuresis	Mengetahui hubungan pengetahuan ibu, peran orang tua, toilet training, prasekolah	Tidak ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu dan peran orang tua terhadap kejadian enuresis pada anak prasekolah di TK AR-ROHIM Kalipepe.
Inayah, Widiyawati, Fauziyah, & Nova, (2020). Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu Sebagai Faktor Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Klampis, Kab. Bangkalan Madura	Desain: Cross Sectional Sampel: 45 responden Instrumen: Kuesioner Variabel: Pengetahuan, Pola Asuh dan Toilet Training	Mengetahui hubungan pengetahuan, Pola Asuh dan Toilet Training, Anak Prasekolah	Terdapat hubungan tingkat pengetahuan ibu pada anak usia prasekolah dengan p-value = 0,036 < 0,05

Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Aliya Fadilla<sup>3</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.33024/hjk.v16i8.8622>

Satika (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Batasan Usia 3-5 Tahun Di Dusun Ii Desa Karang Rahayu Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi	Desain: Cross Sectional Sampel: 110 Responden Instrumen: Kuesioner Variabel: Pengetahuan, Pekerjaan, Pendidikan, toilet training, anak usia 3-5 tahun	Mengetahui hubungan pengetahuan, pekerjaan, pendidikan, toilet training, anak usia 3-5 tahun	Terdapat hubungan dari factor pengetahuan, lingkungan, pekerjaan dan pendidikan dengan Pvalue 0,000 ; 0,029 ; 0,015 ;0,024.
Melisa, Hasanah, & Amir. (2022) Relationship between Toilet Training Initiation Age and Factors Affecting Toilet Training to Toilet Training Achievements	Desain: Cross sectional Sampel: 100 responden Instrumen: kuesioner Variabel: Usia Inisiasi, Pengetahuan, Toilet Training, Anak usia prasekolah	Usia Inisiasi, Toilet Training, Anak usia prasekolah	Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara usia inisiasi toilet training (p value =0,297) dan pengetahuan orang tua (p value = 0,678) dengan pencapaian toilet training.
Warlenda & Sri (2017) Pengetahuan Ibu Berhubungan dengan Pelaksanaan Toilet Training pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Islam Certiana Kota Pekanbaru Tahun 2016	Desain: Cross Sectional Sampel: 250 Responden Instrumen: Kuesioner Variabel: Pengetahuan, Pekerjaan, Pendidikan, Keberhasilan toilet training anak prasekolah	Mengetahui hubungan pengetahuan, Pendidikan Terakhir, Pola Asuh, Toilet Training, Anak usia 3-5 tahun.	1 Ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan pelaksanaan toilet training pada anak P value = 0,001.
Nurnainah, Bahrum, & Wulandari. (2020) Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah	Desain: cross sectional Sampel: 322 responden Instrumen: Kuesioner Variabel: Pengetahuan Ibu, Sikap Ibu dan Toilet training anak prasekolah	Mengetahui hubungan pengetahuan Ibu, Sikap Ibu dan Toilet training anak prasekolah	Hasil analisa data menggunakan uji chi-square diperoleh nilai p = 0,000 (< 0,005), ada hubungan antara pengetahuan ibu dengan penerapan toilet training dan p = 0,000 (<0,005), ada hubungan antara sikap ibu dalam penerapan toilet training.

**Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Aliya Fadilla<sup>3</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.33024/hjk.v16i8.8622>

Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: *Systematic review*

<b>1</b> Agdalena & Melly. (2019) Relationship of Parent's Knowledge About Toilet Training with the Ability of 1 - 5 Years Agency in Conducting Toilet Training in the Ibnu Sina Kids, Pekanbaru City	Desain: cross sectional Sampel: 30 responden Instrumen: Kuesioner Variabel: Pengetahuan, Toilet Training, Anak usia 1-5 tahun	Mengetahui hubungan toilet Training, Anak usia 1-5 tahun	<b>1</b> ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan orang tua dengan kemampuan anak usia 1 – 5 Tahun dalam melakukan toilet training, hasil uji statistik menunjukkan ( $p$ -value=0,018).
Warlenda, Maharani, & Widodo. (2019) Faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Se-Kota Pekanbaru tahun 2017	Desain: Cross Sectional Sampel: 41 responden Instrumen: Kuesioner Variabel: Pengetahuan, Toilet Training, Anak usia 3-5 tahun	Mengetahui hubungan pengetahuan, Toilet Training, Anak usia 3-5 tahun	<b>1</b> asil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu ( $p$ = 0,00) dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Islam Cerfiana Kota Pekanbaru Tahun 2016.

**Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Aliya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.33024/hjk.v16i8.8622>

**Tabel 2. Critical appraisal menggunakan JBI (Joanna Briggs Institute)**

Artikel	Studi Cross Sectional							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Tyas, et al., 2021	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Aziz, et al., 2019	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Siwi, 2021	Y	Y	Y	Y	N	N	Y	Y
Inayah, et al., 2020	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Sartika, 2018	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Meilisa, et al., 2022	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y
Warlenda & Sari, 2017	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y
Nurnainah. Et al., 2020	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y
Magdalena & Melly, 2019	Y	Y	Y	Y	Y	U	Y	Y
Warlenda, et al., 2017	Y	Y	Y	Y	Y	N	Y	Y

Penilaian artikel berdasarkan *Guidline review* dari *Joanna Briggs Institute (JBI)* dengan penilaian kualitas baik (100-80%), kualitas cukup (79-50%), kualitas kurang (<50%). Hasil telaah literatur diperoleh 10 artikel yang menjelaskan hubungan atau korelasi antara pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah. Dari hasil penialain tersebut didapatkan bahwa adanya pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak, namun ada beberapa faktor yang masih mempengaruhi *toilet training* yang juga tidak pernah diabaikan.

**PEMBAHASAN**

Pengetahuan merupakan suatu hasil dari rasa keingintahuan melalui proses sensoris, terutama pada mata dan telinga terhadap objek tertentu. Pengetahuan juga merupakan domain yang penting dalam terbentuknya perilaku terbuka atau *open behavior* (Donsu, 2017; Yusmanijar & Abdulhaq, 2019). Penelitian di Bekasi menjelaskan sebanyak (45,5%) responden berpendidikan tinggi dan memiliki pengetahuan baik tentang toilet training (Sartika, 2018).

Berdasarkan tinjauan literatur yang dilakukan peneliti, secara garis besar keberhasilan *toilet training* memiliki hubungan yang signifikan dengan

pengetahuan ibu dan hal ini dibahas juga dalam penelitian Aziz, et al., dan Tyas, et al. Tingginya kejadian enuresis pada anak prasekolah disebabkan oleh beberapa faktor yaitu pendidikan, pekerjaan, sumber informasi ibu tentang *toilet training* dan praktik *toilet training* yang salah berdampak pada tingginya kejadian enuresis (Siwi, 2021). Selain itu pola asuh keluarga juga dijelaskan pada penelitian yang dilakukan sebelumnya, dimana pola asuh keluarga dapat mempengaruhi perkembangan emosi anak (Saadah, Ajrie, Ismaya, & Fauzi, 2022). Seorang anak yang tumbuh dalam keluarga dengan emosi positif, maka perkembangan emosi anak akan positif. Sebaliknya, jika orang tua mengungkapkan emosi negatif, seperti melampiaskan amarah dengan sikap agresif, mudah tersinggung, kecewa, dan pesimis dalam menghadapi masalah, maka perkembangan emosi anak akan negative.

Masa prasekolah dimulai dari usia 3-6 tahun dimana, tahap perkembangan pada usia ini adalah anak belajar berinteraksi dengan orang lain, berfantasi, berinisiatif, pengenalan identitas kelamin dan meniru. Anak usia prasekolah umumnya sangat aktif. Mereka telah memiliki penguasaan terhadap tubuhnya dan sangat menyukai kegiatan yang dilakukan sendiri. Pada usia anak prasekolah ini juga biasanya mengikuti

**Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Alya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id



Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: *Systematic review*

program *preschool*. Di Indonesia untuk usia 3-6 tahun biasanya mengikuti program Taman Kanak-Kanak (Rahmawati, Avelina, Napolion, Hertiana, Lindriani, Rokhman, Herminsih, Baba, Nyumirah, Murharyati, Risnawati, Nadana, & Khairiyah, 2021).

**1** Toilet training adalah suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam buang air baik buang air kecil dan buang air besar. Keberhasilan seorang anak dalam membuang air dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari kesiapan anak untuk melaksanakan pengajaran *toiletting* ini, sedangkan pada factor eksternal terletak pada pembinaan orang tua serta lingkungan sekitar. Pada pembinaan orang tua ada beberapa faktor yang mempengaruhi diantaranya; pekerjaan, pendidikan ibu, dan pengetahuan ibu (Sartika, 2019).  
**1** Damanik, 2019).

Kebiasaan yang salah dalam mengontrol BAB dan BAK akan menimbulkan hal-hal yang buruk pada anak dimasa mendatang, yaitu menyebabkan anak tidak disiplin, manja, dan yang terpenting adalah dimana nanti pada saatnya anak akan mengalami masalah psikologi, anak akan merasa berbeda dan tidak dapat secara mandiri mengontrol buang air besar dan buang air kecil. Dampak yang paling umum dalam kegagalan *toilet training* yaitu dapat mengganggu kepribadian anak atau anak cenderung bersifat retentif. Anak akan cenderung bersikap keras kepala bahkan kikir dan emosional, hal ini terjadi karena adanya perlakuan atau aturan orang tua yang ketat kepada anak dan orang tua masih sering marah atau bahkan memberikan hukuman saat anaknya buang air besar atau buang air kecil disembarang tempat.

Menurut penelitian di Kudus Ibu berpengetahuan baik tentang *toilet training* berpeluang 10 kali mempunyai anak yang mampu *toilet training* dengan benar karena anak akan sadar dan bersikap positif, serta didukung dengan kesiapan dan keterlibatan orang tua. Proses pembelajaran yang salah dalam *toilet training* dapat disebabkan oleh kurangnya pengetahuan ibu tentang *toilet training* (Istianah, Indanah, & Farida, 2014).

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pengetahuan ibu merupakan salah satu faktor

yang mempengaruhi keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah. Namun faktor lain seperti faktor lingkungan, pola asuh dan lainnya tidak bisa diabaikan dan semua faktor ini memiliki kaitan satu sama lain sehingga tidak bisa dihilangkan. Hal ini dapat mempengaruhi bagaimana orang tua mengenalkan toilet training pada anak, agar anak dapat dengan mudah memahami toilet training.

Kajian literatur ini memiliki kelebihan yaitu kajian pengetahuan ibu dan keberhasilan *toilet training* dilakukan dengan referensi yang cukup kredibel, seperti cakupan responden yang memadai sehingga bisa dijadikan referensi bagi penelitian serupa. Adapun peneliti telah berusaha seoptimal mungkin dalam penulisan kajian literatur ini. Walaupun demikian, penelitian kajian literatur ini tidak luput dari banyak kekurangan yaitu keterbatasan peneliti untuk mengakses jurnal-jurnal yang lebih dinilai sesuai dengan syarat dan variabel yang diteliti serta tidak memuat artikel internasional sehingga belum mencakup setiap kebutuhan referensi peneliti.

#### SIMPULAN

Dari telaah keseluruhan artikel menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training*, akan tetapi beberapa faktor lain seperti lingkungan juga dapat mempengaruhi keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah.

#### SARAN

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian dengan menggunakan metode maupun instrumen yang lain agar dapat memperoleh kajian terbaru.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A. S. P. C., Ermaya, Y. S., & Sari, N. M. (2019). Parents' Knowledge and Children's Toilet Training Practices: Study in Kindergartens in Jatinangor. *Althea Medical Journal*, 6(2), 86-90.
- Damanik, V. A. (2019). Hubungan Peran Keluarga dengan Keberhasilan Toilet Training pada Anak

Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Alya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: *Systematic review*

- Usia Prasekolah di Lingkungan 14 Kelurahan Karang Berombak Kecamatan Medan Barat Tahun 2019. *Jurnal Keperawatan Priority*, 2(2), 15-24. Diakses dari: <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/jukep/article/view/540>.
- Donsu, J.D.T. (2017). Psikologi Keperawatan. Aspek – aspek psikologi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Inayah, Z., Widiyawati, W., Fauziyah, D., & Nova, T. (2020). Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu Sebagai Faktor Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Klampis Kabupaten Bangkalan Madura. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 15(1), 28-35.
- Istianah, I., Indanah, I., & Farida, U. (2014). Pengetahuan Ibu Meningkatkan Kemampuan "Toilet Training" Anak. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 28-33.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Profil kesehatan Indonesia tahun 2018. Diakses dari: <https://www.kemkes.go.id/downloads/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2018.pdf>
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 142-154. Diakses dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/9749/b4cb2d9d4dabb5cccd3912ae85c45eee1329.pdf>
- Magdalena, M., & Melly, M. (2019). Relationship of Parent's Knowledge About Toilet Training with the Ability of 1-5 Years Agency in Conducting Toilet Training in the Ibnu Sina Kids, Pekanbaru City. *JPK: Jurnal Proteksi Kesehatan*, 8(2), 35-43.
- Meilisa, A. N., Hasanah, O., & Amir, Y. (2022). Relationship between Toilet Training Initiation Age and Factors Affecting Toilet Training to Toilet Training Achievements. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia/Indonesian Health Scientific Journal*, 7(1), 20-26. Diakses dari: <https://jurnal.unar.ac.id/index.php/health/article/view/769/476>
- Nurmainah, N., Bahrum, S. W., & Wulandari, P. S. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 1089-1096.
- Nurrohmah, A., & Susilowati, T. (2021). Edukasi Toilet Training Untuk Melatih Kemandirian Anak. *GEMASSIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 166-174.
- Qorina, I. (2019). Peningkatkan kesehatan dan kesejahteraan anak sebagai masa depan bangsa untuk Indonesia maju.
- Rahmawati, A. N., Avelina, Y., Napolion, K., Hertiana, H., Lindriani, L., Rokhman, A., Herminsih, A. R., Baba, W. N., Nyumirah, S., Murharyati, A., Risnawati, R., Nadana, A. H., & Khairiyah, M. (2021). Keperawatan Jiwa: Mengenal kesehatan mental. Ahlmedea Press: Malang.
- Saadah, K., Ajrie, N., Ismaya, E. A., & Fauzi, M. R. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Anak Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 9(2), 120-131.
- Sartika, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Batasan Usia 3-5 Tahun Di Dusun li Desa Karang Rahayu Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7(1).
- Siwi, R. P. Y. (2021). Analysis of Mother Knowledge and the Role of Parents in Toilet Training Against Enuresis Incidence in Preschool Children at TK AR-rohim Kalipepe. *Indonesian Journal of Nutritional Epidemiology and Reproductive*, 4(2), 133-143.

**Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Alya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.33024/hjk.v16i8.8622>

Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: *Systematic review*

- Tyas, A. P. M., Yunita, Y., Mardhika, A., Fadliyah, L., & Susanto, J. (2021). Tingkat pengetahuan ibu memengaruhi keberhasilan toilet training pada anak prasekolah. *NURSCOPE: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan*, 7(1), 38-44.
- Warlenda, S. V., & Sari, R. N. (2017). Pengetahuan Ibu Berhubungan dengan Pelaksanaan Toilet Training pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Islam Cerlana Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 3(3), 105-109.
- Warlenda, S. V., Maharani, R., & Widodo, M. D. (2019). Faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Se-Kota Pekanbaru tahun 2017. *Menara Ilmu*, 13(1).
- Yusmanijar, Y., & Abdulhaq, M. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Perilaku Perawatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Usia Sekolah 7-9 Tahun Di SD Islam Al Amal Jaticepaka. *Afiat*, 5(01), 80-91.

**Ahmad Suryawan<sup>1\*</sup>, Shella Permata Sari<sup>2</sup>, Shalma Alya Fadilla<sup>2</sup>, Woro Setia Ningtyas<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Departement Ilmu Kesehatan Anak Rumah Sakit Dr. Soetomo Surabaya

<sup>2</sup>Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Korespondensi Penulis: Ahmad Suryawan. \*Email: ahmad.suryawan@fk.unair.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.33024/hjk.v16i8.8622>

# Pengaruh pengetahuan ibu terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah: Systematic review

---

ORIGINALITY REPORT

---

# 10%

SIMILARITY INDEX

---

PRIMARY SOURCES

---

**1** [jurnal.pkr.ac.id](http://jurnal.pkr.ac.id)  
Internet

313 words — 10%

---

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE SOURCES < 10%

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE MATCHES < 10 WORDS