

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA MATA KULIAH ASUHAN NIFAS DAN MENYUSUI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D.III) UNIVERSITAS KADIRI TAHUN 2016

Galuh Pradian Y¹⁾, Siti Aminah²⁾
Email : galuhpradian@unik-kediri.ac.id

ABSTRAK

Evaluasi hasil belajar merupakan salah satu indikator kemampuan mahasiswa dalam memahami dan melaksanakan tugas kuliah yang diberikan oleh dosen. Pada proses belajar mengajar ada berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa, salah satunya adalah dengan metode pembelajaran *Talking Stick*. Salah satu mata kuliah pokok dalam kebidanan adalah Asuhan Nifas dan Menyusui. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* pada mata kuliah Asuhan Nifas dan Menyusui terhadap hasil Belajar. Rancangan penelitian ini mendekati *Quasy Eksperimen* dengan pendekatan *Pre Test Post Test Two Group Design*. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa semester 3 sejumlah 29 mahasiswa. Sampel sebanyak 28 mahasiswa. Instrumen penelitian ini menggunakan kuisioner. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji Man Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar sebelum diberikan perlakuan hampir seluruhnya (92,9%) tidak lulus, dan pada kelompok kontrol sebagian besar tidak lulus (64,3%). Setelah diberikan perlakuan pada kelompok kontrol dan perlakuan seluruhnya lulus (100%). Hasil uji statistik diperoleh *P value* :0,02 dengan ($P Value < \alpha: 0,05$). Sehingga ada pengaruh Metode Pembelajaran *Talking Stick* pada mata kuliah asuhan nifas dan menyusui terhadap hasil belajar pada mahasiswa semester 3 Prodi kebidanan (D.III) Universitas Kediri tahun 2016. Media *Talking Stick* bisa menjadi salah satu alternative media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci : *Talking Stick*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Assignment evaluation is one of student competencies indicator to understood and done the assignment study the given by the lecture. In a teaching learning proses, there are many learning method which could be improved the student's result study. One of the method is talking stick method. Basis lesson in Midwifery study is postpartum and breastfeeding care. The aim of this research is to know the influence of talking stick method in postpartum and breastfeeding care lesson through result of the study. Design of the research is Quasy Eksperimen with Pre Test Post test Two Group Design approach. The population all off student in third semester numbered 29 student. Which 28 student as sample. The instrument of the research used quisioner which anlyzed using Man Whitney. Result of the reseacrh should that result study before the intervention almost (92,9%) failed and in control group show that most off responden (64,3%) failed. After the intervention, both off control group and intervention group had passed (100%). Man Whitney test obtained P Value 0,02 which P Value < α (0,05). So there are influence of talking stick method in postpartum and breastfeeding care lesson through result of the study. Based on this research talking stick method can be use as one of alternativ method to improve the result study of the student.

Keyword : talking stick methot, result study

PENDAHULUAN

Salah satu mata kuliah dasar dalam Kebidanan adalah Asuhan Nifas dan Menyusui. Asuhan nifas dan menyusui mata

kuliah yang menekankan pada konsep dasar asuhan nifas, factor yang mempengaruhi masa nifas, kebutuhan dasar ibu nifas serta dokumentasi kebidanan pada masa nifas.¹

1) Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kediri

Berdasarkan survey pendahuluan hasil belajar pada mahasiswa program Studi Kebidanan (D.III) Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri, rata – rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa semester II sebesar 2, 97. Hasil belajar mata kuliah Asuhan nifas dan Menyusui pada angkatan tahun 2013 didapatkan hasil 70 (B), pada tahun 2014 sebesar 63, 5 (C+). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya penurunan hasil belajar mahasiswa mata kuliah Asuhan Nifas dan Menyusui di setiap tahunnya.

Terdapat beberapa faktor yang menentukan keberhasilan dalam meningkatkan kualitas pendidikan antara lain kurikulum, proses belajar mengajar, pengajar, siswa serta sarana dan prasarana. Dari berbagai factor tersebut yang paling penting yaitu proses belajar mengajar. Jika proses belajar baik maka akan menghasilkan hasil belajar yang maksimal serta menghasilkan mahasiswa yang bermutu dan berdaya saing secara global².

Dampak dari hasil belajar yang kurang maksimal maka dapat membuat mahasiswa kurang percaya diri, minder, merasa malu, kurang puas dengan hasil yang diperoleh. Oleh karena itu hasil belajar mahasiswa menjadi patokan penting dalam pembelajaran. Apabila hasil belajar rendah maka perlu adanya perbaikan³.

Terdapat berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat menyelesaikan masalah tersebut dapat diselaikan adalah dengan metode .Metode ini menggunakan tongkat, tongkat dijajikan jatah atau giliran untuk berpendapat atau menjawab pertanyaan dari guru setelah siswa mempelajari materi pelajaran. Metode ini sangat sederhana dan sangat mudah dipraktekkan. Selain sebagai metode agar siswa mau berpendapat, tetapi juga untuk melatih siswa berani berbicara. Dengan metode pembelajaran ini suasana kelas lebih terlihat hidup dan tidak monoton⁴.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick pada mata Kuliah Asuhan Nifas dan Menyusui terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Kebidanan (D.III) Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri Tahun 2016.

BAHAN DAN METODE

Rancangan penelitian ini menggunakan design *Quasy experimental* dengan pendekatan *Two Group Pre Test Post Test Desain*, kemudian berdasarkan tujuan penelitian termasuk jenis penelitian perlakuan, dan berdasarkan data rancangan penelitian ini menggunakan data primer.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester III Prodi D.III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri tahun 2016 yang berjumlah 28 responden.

Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik probality sampling tipe Random Sampling. Selanjutnya untuk menganalisis Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick pada mata Kuliah Asuhan Nifas dan Menyusui terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Kebidanan (D.III) Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kadiri menggunakan uji Beda Mann Whitney

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil belajar Pada Kelompok Perlakuan yang metode Talking Stick

Tabel 1
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pada Kelompok Perlakuan yang diberikan Metode Pembelajaran Talking Stick.

| Hasil belajar | Sebelum | | Sesudah | |
|---------------|---------|------|---------|-----|
| | f | % | f | % |
| Lulus | 1 | 7,1 | 14 | 100 |
| Tidak lulus | 13 | 92,9 | 0 | 0 |
| Total | 14 | 100 | 14 | 100 |

Berdasarkan data diatas didapatkan hasil belajar sebelum diberikan model pembelajaran talking stick hampir seluruhnya tidak lulus (92,9%), dan hasil belajar setelah diberikan metode talking stick seluruhnya lulus (100%).

Hasil belajar Pada Kelompok Kontrol yang diberikan metode Ceramah

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pada Kontrol yang diberikan metode Ceramah

| Hasil belajar | Sebelum | | Sesudah | |
|---------------|---------|------|---------|-----|
| | f | % | f | % |
| Lulus | 5 | 35,7 | 14 | 100 |
| Tidak lulus | 9 | 64,3 | 0 | 0 |
| Total | 14 | 100 | 14 | 100 |

Berdasarkan data diatas didapatkan hasil belajar pada kelompok kontrol sebagian besar tidak lulus (64,3%), dan hasil belajar

pada kelompok kontrol seluruhnya lulus (100%).

Tabel 3
Pengaruh Model Pembelajaran talking Stick pada mata kuliah asuhan nifas dan menyusui terhadap hasil belajar pada mahasiswa semester 3 Prodi kebidanan (D.III) Universitas Kadiri tahun 2016

| Motode Pembelajaran Talking Stick | Hasil Belajar | | | | Total | |
|-----------------------------------|---------------|-----|-------------|---|-------|-----|
| | Lulus | | Tidak Lulus | | f | % |
| | F | % | f | % | | |
| Perlakuan | 14 | 100 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| Kontrol | 14 | 100 | 0 | 0 | 14 | 100 |

α : 0,05 p value : 0,02

Berdasarkan table 3 dapat diintrepestasikan bahwa pada kelompok perlakuan hasil belajar mahasiswa yang dinyatakan lulus seluruhnya 14 (100%) mahasiswa lulus dan kelompok kontrol 14 (100%) mahasiswa dinyatakan lulus.

Berdasar kan hasil uji analisis menggunakan uji Man Whitney dengan taraf kesalahan ($\alpha=0,05$) didapatkan P value sebesar 0,02 karena $p \text{ value} < \alpha$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick pada mata kuliah asuhan nifas dan menyusui terhadap hasil belajar pada mahasiswa semester 3 Prodi kebidanan (D.III) Universitas Kadiri tahun 2016.

PEMBAHASAN

Berdasarkan tabel 4.4 didapatkan hasil analisi didapatkan P value sebesar 0,02 karena $p \text{ value} < \alpha$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick pada mata kuliah asuhan nifas dan menyusui terhadap hasil belajar pada mahasiswa semester 3 Prodi kebidanan (D.III) Universitas Kadiri tahun 2016.

Salah satu yang mempengaruhi hasil belajar antara lain factor sekolah, metode pembelajaran, kurikulum, sarana dan prasarana serta kedisiplinan dari siswa itu sendiri.⁵

Metode *talking stick* dalam proses belajar mengajar di kelas berorientasi pada terciptanya kondisi belajar melalui sebuah permainan menggunakan tongkat yang diberikan dari satu siswa kepada siswa yang lainnya. Hal ini dilakukan hingga semua siswa berkesempatan mendapat giliran menjawab pertanyaan yang diajukan guru Dengan adanya metode talking stick maka suasana belajar di

tengah kelas akan lebih hidup dan menyenangkan karena di dalam pembelajaran metode *talking stick* menggambarkan suasana pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan menantang siswa untuk memantapkan pemahaman siswa setelah mengikuti proses pembelajaran.⁶

Metode pembelajaran dengan model Talking Stick merupakan salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar mahasiswa, sehingga mahasiswa lebih mudah menerima perkuliahan yang di berikan oleh dosen pengajar.

KESIMPULAN

Ada Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick pada mata kuliah asuhan nifas dan menyusui terhadap hasil belajar pada mahasiswa semester 3 Prodi kebidanan (D.III) Universitas Kadiri

SARAN

Stick menjadi salah satu alternative model pembelajan untuk mengurangi kejenuhan mahasiswa dan sebagai sarana untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- PPSDM, 2012, Kurikulum Inti Kebidanan, Jakarta
- Mariyastuti, Ni luh Putu Nunik.2010. Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010 di Sekolah Dasar Negeri 1 Sibanggede.*Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha.

- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kata Pena.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngurah Manuba Ida Bagus, Kusmariyatni Nym, Wibawa Citra, 2014 *Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Karangasem Tahun Pelajaran 2013/2014* Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan GaneshaJurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)