

PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN PENGETAHUAN TENTANG INVESTASI PADA SISWA/I SMK NEGERI 1 GEDONG TATAAN

**Muhammad Luthfi^{*1}, Harmani Harun², Hardini Ariningrum³,
Agus Aji Wibowo⁴, Yohan Fernando⁵, Maya Sari⁶, Ridho Ardian⁷**

^{1,2,3,4,5,6,7} Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Manajemen,

Universitas Malahayati Bandar Lampung

Email: luthfi27@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SMKN 1 Gedong Tataan, Kabupaten Pesawaran, dengan fokus utama pada penguatan literasi keuangan melalui diseminasi pengetahuan investasi bagi siswa menengah kejuruan. Di era ekonomi digital yang berkembang pesat, pemahaman mengenai manajemen aset dan pasar modal menjadi kompetensi esensial yang harus dimiliki sejak dini guna menghindari perilaku konsumtif yang tidak produktif serta risiko penipuan finansial. Namun, tantangan di lapangan menunjukkan bahwa kurikulum formal di sekolah menengah kejuruan masih didominasi oleh penguatan aspek keterampilan teknis profesional sesuai jurusan, sehingga edukasi mengenai pengelolaan keuangan pribadi, instrumen investasi, dan mekanisme pasar modal masih sangat terbatas. Hal ini berakibat pada rendahnya kesadaran siswa dalam merencanakan masa depan finansial mereka. Pendekatan yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode kualitatif melalui observasi lapangan, pemaparan materi edukatif secara intensif, serta sesi diskusi interaktif yang partisipatif. Kegiatan ini mencakup pengenalan fundamental terhadap berbagai instrumen investasi seperti reksadana, saham, dan obligasi, serta simulasi sederhana mengenai perhitungan risiko dan imbal hasil (risk and return). Hasil dari pengabdian ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam antusiasme serta pemahaman konseptual peserta mengenai strategi investasi yang aman, logis, dan legal. Diseminasi ini berhasil memberikan cakrawala baru bagi siswa mengenai pentingnya diversifikasi aset, disiplin finansial, dan pemanfaatan teknologi dalam berinvestasi. Melalui kegiatan ini, diharapkan para siswa SMKN 1 Gedong Tataan memiliki landasan pengetahuan yang kokoh untuk membuat keputusan keuangan yang bijak dimasa depan.

Kata kunci: Investasi, Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan

Abstract

This Community Service activity was conducted at SMKN 1 Gedong Tataan, Pesawaran Regency, with a primary focus on strengthening financial literacy through the dissemination of investment knowledge for vocational high school students. In the rapidly developing digital economy, an understanding of asset management and capital markets is an essential competency that must be acquired from an early age to avoid unproductive consumer behavior and the risk of financial fraud. However, challenges in the field indicate that the formal curriculum in vocational high schools is still dominated by strengthening professional technical skills related to majors, resulting in very limited education regarding personal financial management, investment instruments, and capital market mechanisms. This results in low student awareness in planning their financial future. The approach used in this community service was a qualitative method through field observations, intensive presentation of educational materials, and participatory interactive discussion sessions. This activity included a fundamental introduction to various investment instruments such as mutual funds, stocks, and bonds, as well as a simple simulation on calculating risk and return. The results of this community service demonstrated a significant increase in participants' enthusiasm and conceptual understanding of safe, logical, and legal investment strategies. This dissemination successfully provided students with new insights into the importance of asset diversification, financial discipline, and the use of technology in investing. Through this activity, it is hoped that the students of SMKN 1 Gedong Tataan will have a solid foundation of knowledge to make wise financial decisions in the future. .

Keywords: Investment, Financial Literacy, Financial Management

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Salah satu dari prinsip Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat. Peran universitas tidak hanya melaksanakan pendidikan untuk mahasiswanya, tetapi juga mengembangkan riset dan inovasi, memelihara dan mengembangkan ilmu yang kapabel serta bermanfaat bagi masyarakat. Oleh karena itu, mahasiswa sering kali dijuluki sebagai agen perubahan. Agen perubahan ini muncul dalam pribadi mahasiswa tentunya harus memiliki kesadaraan akal, responsif, rasa peduli, dan inovasi untuk kehidupan yang lebih baik. Wujud peran

mahasiswa tersebut adalah mahasiswa siap menghadapi tantangan akibat perkembangan zaman yang tidak menentu sehingga menimbulkan problematika di lingkungan masyarakat. Mahasiswa seharusnya memiliki pemikiran yang solutif dan sifat kepekaan yang tinggi hingga mampu memberikan kontribusi yang berguna bagi lingkungan masyarakat, terutama dalam aspek pendidikan dan sosial masyarakat.

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi yang pesat, pemahaman tentang investasi menjadi keterampilan penting yang perlu dimiliki oleh generasi muda, terutama bagi siswa/i SMK Negeri 1 Gedong Tataan yang merupakan calon tenaga kerja terampil dan siap berkontribusi dalam pembangunan ekonomi. Namun, meskipun investasi dapat memberikan peluang untuk menciptakan kestabilan finansial di masa depan, masih banyak siswa/i SMK Negeri 1 Gedong Tataan yang belum memahami pentingnya investasi dan bagaimana cara melakukannya dengan bijak.

Sebagian besar materi pendidikan di tingkat SMK Negeri 1 Gedong Tataan lebih fokus pada keterampilan teknis dan profesional yang berkaitan dengan bidang keahlian mereka. Sementara itu, literasi finansial, termasuk pengetahuan tentang investasi, seringkali belum menjadi bagian yang cukup mendalam dalam kurikulum. Akibatnya, banyak siswa/i SMK Negeri 1 Gedong Tataan yang kurang memahami bagaimana cara mengelola keuangan pribadi, berinvestasi secara cerdas, serta memanfaatkan peluang investasi untuk mencapai tujuan keuangan jangka panjang.

Diseminasi mengenai investasi perlu dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa/i SMK Negeri 1 Gedong Tataan tentang konsep dasar investasi, jenis-jenis instrumen investasi, serta manfaat yang bisa diperoleh. Selain itu, pemahaman ini juga penting agar mereka dapat menghindari risiko investasi yang dapat merugikan. Melalui peningkatan pemahaman ini, diharapkan para siswa/i SMK Negeri 1 Gedong Tataan tidak hanya menjadi tenaga kerja terampil, tetapi juga individu yang memiliki pengetahuan finansial yang mumpuni, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada perekonomian nasional dan kesejahteraan pribadi mereka di masa depan.

Identifikasi dan Perumusan Masalah

Kurangnya akses siswa/i SMK Negeri 1 Gedong Tataan terhadap platform investasi digital yang dapat meningkatkan pemahaman siswa/i. Masalah-masalah ini memerlukan solusi untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa/i SMK Negeri 1 Gedong Tataan tentang investasi. Selain itu, kurangnya pemahaman dasar, keterbatasan materi dalam kurikulum,

minimnya sumber pembelajaran, kesulitan dalam penyampaian materi, dan terbatasnya akses ke teknologi investasi.

Berikut adalah rumusan masalah yang dapat diambil dari SMKN 1 GEDONG TATAAN" mengenai investasi yaitu:

1. Bagaimana tingkat pemahaman dan pengetahuan siswa/i SMKN 1 Gedong Tataan tentang investasi sebelum dilakukan disseminasi?
2. Apa saja metode yang paling efektif dalam meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa/i SMKN 1 Gedong Tataan tentang investasi?
3. Sejauh mana kegiatan disseminasi dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa/i SMKN 1 Gedong Tataan tentang investasi?
4. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kegiatan disseminasi dalam meningkatkan pengetahuan tentang investasi pada siswa/i SMKN 1 Gedong Tataan?
5. Bagaimana pengaruh peningkatan pemahaman dan pengetahuan tentang investasi terhadap sikap dan perilaku siswa/i SMKN 1 Gedong Tataan dalam merencanakan keuangan pribadi di masa depan?

METODE PELAKSANAAN

No	Tahap	Bulan		
		Oktober	November	Desember
1.	Perencanaan			
2.	Workshop			
3.	Pelatihan			
4.	Pendampingan			
5.	Pelaporan			

Tahap perencanaan adalah tahap persiapan awal dalam melaksanakan pengabdian masyarakat di SMKN 1 Gedongtatan. Pada tahap ini, tim mulai mempersiapkan bahan materi untuk kegiatan pengabdian masyarakat. Tahap selanjutnya yaitu pelaksanaan. Pada tanggal 13 Desember 2024 kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan di SMKN 1 Gedongtatan dengan rangkaian acara yaitu pembukaan, pemaparan materi, sesi tanya jawab dan pembagian hadiah. Kemudian diadakan sesi dokumentasi dan penyerahan cinderamata. Sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan pada 13 Desember 2024 di SMKN 1 Gedong Tataan ini diikuti oleh sekitar 30 peserta dengan antusiasme yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil observasi dan interaksi selama kegiatan, pembahasan dapat dirinci sebagai berikut:

Transformasi Persepsi Investasi

Pada awal sesi, tim melakukan jajak pendapat sederhana untuk mengetahui persepsi awal siswa. Ditemukan bahwa mayoritas siswa menganggap investasi adalah aktivitas eksklusif bagi golongan kaya dan memiliki prosedur yang sangat rumit. Melalui pemaparan materi, tim berhasil mengubah paradigma tersebut dengan menjelaskan bahwa saat ini investasi dapat dimulai dengan nominal yang sangat kecil (mulai dari Rp10.000 pada instrumen reksadana tertentu). Penjelasan mengenai digitalisasi pasar modal memberikan pemahaman bahwa akses investasi kini berada dalam gengaman mereka melalui smartphone.

Penajaman Pemahaman Instrumen dan Risiko

Tim pengabdian memberikan penjelasan mendalam mengenai profil risiko. Peserta diajarkan untuk membedakan antara Reksadana Pasar Uang yang memiliki risiko rendah namun stabil, dengan saham yang memiliki volatilitas tinggi namun berpotensi memberikan keuntungan besar dalam jangka panjang. Detailing materi mencakup:

1. Analisis Risiko: Menjelaskan bahwa tidak ada investasi yang memberikan keuntungan pasti tanpa risiko. Ini merupakan upaya preventif agar siswa tidak mudah tergiur oleh janji "keuntungan tetap" dari platform ilegal.
2. Mekanisme Kerja: Menjelaskan cara kerja Manajer Investasi dalam mengelola dana

nasabah di reksadana, yang sangat relevan bagi siswa yang belum memiliki waktu untuk memantau pasar setiap hari.

3. Legalitas: Memberikan edukasi tentang peran Otoritas Jasa Keuangan (OJK) sebagai lembaga pengawas. Siswa diajarkan cara mengecek legalitas sebuah perusahaan investasi melalui kanal resmi OJK.

Simulasi Pengelolaan Keuangan Pribadi

Salah satu bagian yang paling diminati adalah simulasi pengalokasian pendapatan. Tim memberikan ilustrasi jika seorang lulusan SMK mulai menyisihkan sebagian kecil gajinya secara konsisten sejak usia muda, dampak compounding interest (bunga berbunga) akan sangat terasa di masa tua. Simulasi ini memberikan motivasi psikologis bagi siswa untuk mulai menabung saham atau reksadana segera setelah mereka memiliki penghasilan.

Efektivitas Diskusi Interaktif

Sesi tanya jawab menunjukkan bahwa siswa sangat kritis terhadap fenomena influencer saham dan tren investasi digital. Tim memberikan masukan agar siswa selalu mengedepankan analisis fundamental sederhana daripada sekadar mengikuti tren (FOMO - Fear of Missing Out). Respon siswa yang mampu menjelaskan kembali perbedaan instrumen investasi di akhir sesi membuktikan bahwa metode diseminasi ini efektif dalam mentransfer pengetahuan keuangan yang sebelumnya dianggap "berat" menjadi mudah dipahami oleh level siswa SMK.



Gambar 1. Sesi tanya jawab dengan peserta Pengabdian Masyarakat



Gambar 2. Tim Pengabdian Masyarakat

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Diseminasi Peningkatan Pemahaman dan Pengetahuan Tentang Investasi pada Siswa/i SMKN 1 Gedong Tataan adalah bahwa melalui kegiatan edukasi yang komprehensif, siswa/i berhasil memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai konsep dasar investasi, manfaatnya, serta risiko yang terkait. Penyuluhan, simulasi, dan pembelajaran praktis tentang investasi tidak hanya memperkaya pengetahuan siswa, tetapi juga membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan pengelolaan keuangan yang penting untuk masa depan. Dengan pemahaman yang lebih matang, diharapkan siswa/i dapat membuat keputusan keuangan yang bijak dan memiliki sikap yang lebih positif terhadap pentingnya perencanaan keuangan dan investasi sejak dini.

Saran

1. Integrasi Kurikulum: Sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan materi literasi keuangan dan investasi ke dalam mata pelajaran yang relevan atau melalui kegiatan ekstrakurikuler secara berkelanjutan, bukan hanya melalui satu kali diseminasi.
2. Pojok Investasi: Mempertimbangkan pembentukan "Pojok Literasi Keuangan" atau bekerja sama dengan lembaga keuangan untuk memberikan akses informasi investasi yang valid bagi siswa.

3. Praktik Mandiri: Siswa diharapkan mulai mencoba mengaplikasikan ilmu yang didapat dengan melakukan perencanaan keuangan sederhana, misalnya dengan menyisihkan uang saku untuk tabungan atau instrumen investasi yang aman dan diawasi OJK.
4. Edukasi Berkelanjutan: Siswa disarankan untuk terus aktif mencari informasi dari sumber yang kredibel agar tidak terjebak pada investasi bodong yang marak di media sosial.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada pihak-pihak terkait:

1. Rektor Universitas Malahayati yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat.
2. Ketua Prodi Akuntansi Universitas Malahayati yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.
3. Dosen Prodi Akuntansi yang sudah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.
4. Kepala sekolah dan para siswa yang sudah memberikan ijin dan dukungan sehingga kegiatan ini berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2014). *Investments* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sharpe, W. F., Alexander, G. J., & Bailey, J. V. (1999). *Investments* (6th ed.). Prentice Hall.
- Fabozzi, F. J. (2007). *Fixed Income Analysis* (2nd ed.). Wiley Finance.
- Elton, E. J., Gruber, M. J., Brown, S. J., & Goetzmann, W. N. (2014). *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis* (9th ed.). Wiley.
- Reilly, F. K., & Brown, K. C. (2011). *Investment Analysis and Portfolio Management* (10th ed.). Cengage Learning.
- Tandelilin, E. (2010). *Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi* (1st ed.). Kanisius.