

SOSIALISASI AKUNTANSI KEUANGAN PADA SISWA SISWI SMA SEDERAJAT

Eka Sariningsih*¹, Apip Alansori², Dilla Amadea Pane³, Eli Yana⁴, Nenti Sudarwati⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Malahayati Bandar Lampung

Email: ekasariningsih@yahoo.com

Abstrack

Akuntansi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap orang dalam kegiatan sehari-hari, tetapi dalam praktiknya masih diperlukan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang aplikasi akuntansi secara baik dan benar. Pemahaman mengenai akuntansi keuangan bagi siswa-siswi SMA Sederajat diharapkan mampu memberikan pemahaman dasar akuntansi. Salah satu penyebab rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia adalah kurangnya kreativitas para pendidik dalam membimbing siswanya serta kurikulum yang sentralistik sehingga membuat potret pendidikan semakin suram. Faktor lain yang ditemukan di lapangan adalah bahwa sebagian besar guru belum mampu mengembangkan bentuk-bentuk penilaian yang menjadi tuntutan dalam mengimplementasikan kurikulum yang ada. Dengan demikian, sangat diperlukan informasi tambahan yang diberikan kepada beberapa siswa-siswi SMA Negeri 1 Bulok Kabupaten Tanggamus mengenai pemahaman mata pelajaran Akuntansi, manfaat mempelajari akuntansi serta profesi dibidang akuntansi.

Kata Kunci: Sosialisasi, Akuntansi Keuangan, Siswa-siswa SMA

Abstract

Accounting is an activity that is carried out by everyone in daily activities, but in practice it still requires a variety of knowledge and understanding of accounting applications properly and correctly. An understanding of financial accounting for senior high school students is expected to be able to provide a basic understanding of accounting. One of the causes of the low quality of education in Indonesia is the lack of creativity of educators in guiding their students and a centralized curriculum that makes the portrait of education more gloomy. Another factor found in the field is that most teachers have not been able to develop the forms of assessment that are demanded in implementing the existing curriculum. Thus, it is necessary to provide additional information to several students of SMA Negeri 1 Bulok, Tanggamus Regency regarding the understanding of accounting subjects, the benefits of studying accounting and the accounting profession.

Keywords: Socialization, Financial Accounting, High School Students

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Akuntansi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap orang dalam kegiatan sehari-hari, tetapi dalam praktiknya masih diperlukan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang aplikasi akuntansi secara baik dan benar. Mahasiswa sebagai *agent of change* diharapkan mampu untuk memberikan kontribusi kepada masyarakat yang tidak hanya dalam bentuk materi, tetapi juga dalam bentuk non materi seperti memberikan pemahaman mengenai Akuntansi Keuangan bagi Siswa-siswi SMA Sederajat. Kontribusi non materi ini diharapkan mampu memberikan pemahaman dasar bagi siswa-siswi mengenai Dasar-dasar Akuntansi. Semuanya tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama dari pihak SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus untuk kemajuan bangsa pada sektor pendidikan. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting, pendidikan merupakan investasi jangka panjang bagi suatu Negara dalam mengembangkan kemampuan serta

meningkatkan mutu kehidupan bangsa Indonesia (Suhayati dan Anggadini, 2021). Di sekolah SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus perlu mendapat perhatian, khususnya dalam hal pelajaran akuntansi. Persepsi siswa terhadap pelajaran akuntansi adalah suatu pelajaran yang sulit dan kurang memahami pentingnya peranan dan manfaat pelajaran yang dapat mereka terapkan setelah mereka tamat sekolah. Dalam aspek edukasi, pendidik bertugas untuk membuat siswa/siswi paham pentingnya belajar Akuntansi.

Pemerintah menetapkan sebuah peraturan tentang masalah pendidikan di Indonesia, yang termuat dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, bahwa: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dengan demikian, mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan tujuan nasional yang mesti diperjuangkan (UU No 20, 2003). Kualitas pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan salah satunya dapat dilihat melalui prestasi belajar yang dicapai siswa karena prestasi tersebut menunjukkan sejauh mana tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran yang telah ditempuh. Misalnya mata pelajaran Akuntansi juga merupakan salah satu mata pelajaran yang harus ditempuh.

Salah satu penyebab rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia adalah kurang kreatifnya para pendidik dalam membimbing siswanya serta kurikulum yang sentralistik sehingga membuat potret pendidikan semakin suram. Faktor lain yang ditemukan di lapangan adalah bahwa sebagian besar guru belum mampu mengembangkan bentuk-bentuk penilaian yang menjadi tuntutan dalam mengimplementasikan kurikulum yang ada. Demikian juga halnya di beberapa siswa/ siswi SMA Negeri 1 Bulok, Kec. Tanggamus perlu mendapat perhatian, khususnya dalam hal mata pelajaran akuntansi. Siswa-siswi kurang mampu memahami pentingnya peranan dan manfaat pelajaran akuntansi yang dapat mereka terapkan setelah mereka tamat sehingga walaupun siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bulok, Kec. Tanggamus tersebut tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, mereka dapat menggunakan ilmu akuntansi untuk berwirausaha dan mengelola keuangan (Akhsan, 2020).

Identifikasi dan Perumusan Masalah

Berdasarkan analisis situasi di atas, mata pelajaran akuntansi masih merupakan mata pelajaran yang dikesampingkan oleh beberapa siswa-siswi SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus dibandingkan mata pelajaran yang lainnya. Padahal pengetahuan dasar-dasar akuntansi ini banyak sekalimanfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat khususnya wirausaha. Dengan demikian, sangat diperlukan informasi tambahan yang diberikan kepada beberapa siswa-siswi SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus mengenai pemahaman mata pelajaran Akuntansi, manfaat mempelajari akuntansi serta profesi dibidang akuntansi jika siswa melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan Pada tanggal 10 Januari 2022 adanya koordinasi pembagian topik atau materi pelatihan masing-masing kelompok. Pada tanggal 17 Januari 2022 tim mulai menyiapkan bahan untuk Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Pada tanggal 20 Januari 2022 tim melakukan observasi kelapangan yang bertempat di SMA Negeri 1 Bulok Kab. Tanggamus. Pada tanggal 24 Januari 2022 tim mengadakan Workshop Praktik Akuntansi Dasar dan Pembuatan Laporan Keuangan. Pada tanggal 02 Februari 2022 tim mulai mengadakan pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan. Dari bulan Maret-Mei 2022 tim melakukan pelatihan sekaligus pendampingan kepada para peserta terkait dengan pelaporan keuangan. Kegiatan ditutup dengan acara puncak dari praktik akuntansi dasar dan pembuatan laporan keuangan bagi siswa-siswi SMA yaitu pada tanggal 13 Juni 2022 pukul 10.00.

Kegiatan diawali dengan mengumpulkan peserta di SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus, kemudian dilanjutkan dengan pembukaan dan dilanjutkan dengan sambutan Dosen Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi dan dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai Praktik Akuntansi Dasar dan pendampingan terhadap peserta pelatihan saat mencoba mempraktekan pembuatan Laporan Keuangan sesuai dengan instruksi instruktur. Kemudian diadakan sesi dokumentasi dan penyerahan cendramata. Sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan lancar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ceramah yang berjudul “Sosialisasi Akuntansi Keuangan Pada Siswa-siswi SMA Sederajat” acara ini telah dilaksanakan pada hari Senin 13 Juni 2022 yang bertempat di SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus. Kegiatan sosialisasi ini diikuti oleh siswi SMA sederajat. Acara ini diikuti dengan tertib oleh peserta. Acara di buka oleh Ibu Dwi Hidayati, S.Pd.I sebagai Wakil Kepala Sekolah bagian Kemahasiswaan. Selanjutnya, tim pengabdian sebagai panitia penyelenggara dan narasumber mempresentasikan materi yang disampaikan. Materi fokus pada praktik akuntansi dasar dan pembuatan laporan keuangan, diskusi di moderatori oleh tim pengabdian. Pertanyaan yang diajukan cukup banyak, Pelatihan ini ditekankan pada keberhasilan peserta dalam menyerap materi khususnya melalui sesi tanya-jawab. Rasa keingintahuan Pelajar cukup tinggi, hal tersebut tergambarkan dari beberapa pertanyaan yang mereka ajukan.



Gambar 1. Pelaksanaan materi PKM



Gambar 2. Sosialisasi Akuntansi Keuangan

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan semacam ini dapat bermanfaat bagi siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus. Materi yang diberikan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan mereka di bidang akuntansi. Peserta juga sangat antusias untuk mengikuti pelatihan ini dari awal hingga akhir acara. Kegiatan ini telah memberi peserta motivasi dan manfaat penting dari akuntansi di kehidupan sehari-hari. Tampak terlihat siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus memiliki perubahan paradigma tentang mata pelajaran akuntansi, yang tadinya dianggap menakutkan menjadi mata pelajaran yang menyenangkan dan menjanjikan untuk kehidupan mereka. Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bulok, Kab. Tanggamus sangat mengharapkan sekali kegiatan sosialisasi di bidang akuntansi ini sangat bermanfaat bagi siswa siswi dan dapat diadakan kembali pada tahun yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami Ucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Bulok Kabupaten Tsnggsmus atas izin dan tempat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Rektor, Ketua LPPM Universitas Malahayati dan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Universitas Malahayati Bandar Lampung, sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA:

- Akhsan. (2020). Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. Media Mahasiswa Indonesia. Diakses pada tanggal 15 Juni 2022 pada <https://mahasiswaindonesia.id/rendahnya-kualitas-pendidikan/>
- Suhayati dan Anggadini. (2021). Akuntansi Keuangan
- UU Nomor 20. (2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.