

PELATIHAN PERKOPRASIAN SEKOLAH SMK PUTRA BANGSA WAWAY KARYA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Indah Lia Puspita*¹, Eka Sariningsih², Hani Safitri³, Sakinah Nurul Wijaya⁴, Sellah Monika⁵
^{1,2,3,4,5} Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Malahayati Bandar Lampung
Email: hardiniariningrum@gmail.com

Abstrak

Koperasi siswa merupakan tempat pembelajaran bagi siswa yang dapat membentuk nilai-nilai luhur kepribadian dan perilaku ekonomi berdasarkan atas asas kekeluargaan. Dengan adanya koperasi siswa diharapkan memiliki perilaku berwirausaha, bekerja sama dan mampu menjadi seorang yang berjiwa nasional muda. Setiap sekolah memang sudah ada yang mendirikan tetapi ada juga yang belum sama sekali mendirikan. Namun bagi sekolah yang mendirikan koperasi siswa pun pada dasarnya hanya mendirikan saja dan secara umum koperasi siswa tersebut lebih banyak dikelola oleh guru-gurunya sehingga keberadaan dan fungsi koperasi sekolah belum diketahui oleh siswa-siswinya. Oleh karena itu partisipasi siswa dalam koperasi merupakan salah satu kunci keberhasilan koperasi siswa belum banyak ditunjukkan.

Kata kunci: Pelatihan, Perkoperasian, Sekolah.

Abstract

Student cooperatives are places of learning for students who can form noble values of personality and economic behavior based on the principle of kinship. With the cooperative, students are expected to have entrepreneurial behavior, work together and be able to become a young national spirit. Every school has already established one but some have not established it at all. However, for schools that set up student cooperatives basically only establish and in general the student cooperatives are mostly managed by their teachers so that the existence and function of school cooperatives are not yet known by the students. Therefore, student participation in cooperatives is one of the keys to the success of student cooperatives that has not been shown much.

Keywords: Training, Cooperatives, Schools.

PENDAHULUAN

Koperasi siswa merupakan tempat pembelajaran bagi siswa yang dapat membentuk nilai-nilai luhur kepribadian dan perilaku ekonomi berdasarkan atas asas kekeluargaan. Dengan adanya koperasi siswa diharapkan memiliki perilaku berwirausaha, bekerja sama dan mampu menjadi seorang yang berjiwa nasional muda. Pendidikan mengenai koperasi siswa bisa diperoleh dari buku panduan ataupun dari materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu bisa diperoleh pula dari pengalaman langsung ketika siswa tersebut melakukan aktifitas di koperasi siswa. Dengan demikian pendidikan berkoperasi yang diperoleh siswa tidak hanya secara teori namun diimbangi pula dengan praktek lapangan langsung. Hal tersebut menunjukkan bahwa dengan adanya koperasi siswa ini siswa bisa belajar bekerja dan menanamkan jiwa usaha dalam dirinya serta mampu membentuk perilaku berkoperasi yang positif.

Koperasi adalah salah satu kekuatan ekonomi yang mendorong tumbuhnya perekonomian nasional, yang dimiliki oleh orang atau sekelompok orang demi memenuhi kepentingan bersama. Koperasi merupakan organisasi bisnis yang melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan asas kekeluargaan. Pada hakikatnya koperasi didirikan untuk membangun kemandirian, menguatkan kesetiakawanan, serta meningkatkan kesejahteraan anggota. Pendapat tersebut diperkuat oleh Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1992. Menurut Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1992 tentang perkoperasian: Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-orang atau badan koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi yang rakyat yang berdasarkan atas asas kekeluargaan.

Setiap sekolah memang sudah ada yang mendirikan tetapi ada juga yang belum sama sekali mendirikan. Namun bagi sekolah yang mendirikan koperasi siswa pun pada dasarnya hanya mendirikan saja dan secara umum koperasi siswa tersebut lebih banyak dikelola oleh guru-gurunya sehingga keberadaan dan fungsi koperasi sekolah belum diketahui oleh siswa-siswinya. Hal ini tentu saja bukan sesuatu yang menggembirakan karena koperasi siswa yang diharapkan bisa menjadi wahana pembelajaran berkoperasi, wahana penanaman jiwa wirausaha dan nilai-nilai demokrasi ekonomi di kalangan generasi muda belum terealisasi. Oleh karena itu partisipasi siswa

dalam koperasi merupakan salah satu kunci keberhasilan koperasi siswa belum banyak ditunjukkan.

Seorang warga negara yang baik harus mampu mengembangkan kemampuannya seiring pesatnya kemajuan teknologi, informasi dan komunikasi, terutama kemampuan dalam berekonomi bagi kesejahteraannya. *Economic Civic* (ekonomi warga negara) mengisyaratkan pada kemampuan yang harus dimiliki warga negara dalam mengembangkan kreatifitas serta membentuk kemandirian di lingkungannya. Kemampuan tersebut, berkembang secara perlahan sebagai akibat dari apa yang telah dipelajari dan dialami oleh seseorang baik di rumah, sekolah, komunitas, dan organisasi-organisasi civil society. Pada suatu sekolah yang sedang berkembang ataupun maju peran koperasi sekolah tidak dapat diabaikan terutama dalam pelaksanaan pembangunan ekonomi. Suatu sekolah akan berkembang lebih cepat apabila memiliki koperasi sekolah yang dapat digunakan sebagai pelatihan bagi siswa agar mewujudkan ide-ide yang baru menjadi kegiatan yang nyata dalam setiap usahanya.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang bertujuan tidak hanya mengajarkan mata pelajaran yang telah ditetapkan sesuai kurikulum, akan tetapi diharapkan dapat memberikan pendidikan kepada siswa tentang budaya dan tata cara berorganisasi di masyarakat. Salah satu bentuk kegiatan organisasi adalah adanya koperasi di sekolah. Koperasi di sekolah merupakan salah satu bagian yang penting dalam proses belajar mengajar di sebuah lembaga pendidikan formal, khususnya dengan mata pelajaran ekonomi. Melalui penyelenggaraan koperasi sekolah diharapkan para siswa dapat berpartisipasi di dalam koperasi sekolah memahami kegiatan yang sebenarnya dilakukan dalam sebuah koperasi, masih banyak pendidikan formal yang memandang koperasi sekolah hanya merupakan bagian pelengkap dari keberadaan sebuah lembaga pendidikan. Di sisi lain, para siswa sendiri juga merasa enggan untuk terjun langsung di koperasi sekolah.

Identifikasi dan Perumusan Masalah

Dari analisis diatas, bahwa koperasi adalah kerangka membangun karakter untuk mencapai kebutuhan ekonomi di kalangan siswa dan mengembangkan rasa tangug jawab, disiplin, setia kawan dan jiwa demokrasi yang sangat berguna bagi pembangunan bangsa dan Negara. Oleh karena itu, koperasi sangat lah penting untuk siswa-siswi Smk Putra Bangsa Kec. Waway Karya

Kab. Lampung Timur untuk membangun sebuah karakter dalam dunia nyata setelah lulus sekolah. Selain itu di Smk putra bangsa belum mempunyai mempunyai koperasi sekolah, maka dibutuhkan informasi tambahan tentang pelatihan perkoprasian kepada siswa-siswi Smk Putra Bangsa Kec. Waway Karya Kab. Lampung Timur.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan Pada tanggal 26 April 2022 adanya kordinasi pembagian topik atau materi pengabdian masyarakat pada masing-masing kelompok. Pada tanggal 29-30 april2022 tim/kelompok mulai menyiapkan bahan untuk kegiatan pengabdian masyarakat. Pada Tanggal 09 mei 2022 tim melakukan observasi lapangan yang bertempat di SMK Putra Bangsa Kec. Waway Karya Kab. Lampung Timur. Tanggal 13 mei 2022 tim melakukan breafing untuk kesipan materi-materi yang akan di sampaikan ke siswa-siswi SMK Putra Bangsa Kec. Waway Karya Kab. Lampung Timur.

Pada tanggal 21 mei 2022 adalah pengabdian masyarakat dilakukaan pada pukul 09.30 s/d selesai, tim kelompok memasuki ruang kelas untuk memulai acara yaitu silahturami sekaligus sosialisasi pengabdian masyarakat dengan palatihan perkoperasian sekolah. Setelah acara penyampaian materi selesai di lanjutkan dengan sesi dokumentasi bersama pendamping serta para guru dan siswa-siswin SMK Putra Bangsa Ke. Waway Karya Kab. Lampung Timur, sehingga pelaksanaan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan perkoperasian sekolah Pada Siswa-siswi SMK Putra Bangsa Waway Karya ini telah dilaksanakan pada hari sabtu 21 mei 2022 yang bertempat di SMK Putra Bangsa Kec. Waway Karya Kab. Lampung Timur. Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh siswa-siswi SMK Putra Bangsa. Acara ini diikuti dengan tertib oleh peserta. Selanjutnya, tim pengabdian sebagai panitia penyelenggara dan narasumber mempresentasikan materi yang disampaikan. Materi fokus pada mekanisme pengelolaan dan pengembangan koperasi, diskusi di moderatori oleh tim pengabdian. Pertanyaan yang diajukan cukup banyak, Pelatihan ini ditekankan pada keberhasilan peserta dalam menyerap materi khususnya melalui sesi tanya-jawab. Rasa keingintahuan Pelajar cukup tinggi, hal tersebut tergambarkan dari beberapa pertanyaan yang mereka ajukan setelah mendengarkan pemaparan materi oleh tim pengabdian masyarakat.



Gambar 1. Pelatihan Perkoperasian Sekolah di Ruang Kelas



Gambar 2. Sesi foto bersama setelah penyampaian materi di ruang kelas

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan ini sangat memberi bermanfaat bagi siswa-siswi di SMK Putra Bangsa Waway Karya Lampung Timur. Materi yang diberikan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan yang belum di dapatkan di mata pelajaran. Peserta juga sangat antusias untuk mengikuti pelatihan ini dari awal hingga akhir acara. Kegiatan ini telah memberi peserta motivasi dan manfaat penting dalam mengelola koperasi sekolah agar bisa berkembang.

Setelah pelaksanaan kegiatan ini sangat terlita jelas perubahan siswa-siswa SMK Putra Bangsa Waway Karya Lampung Timur dalam pemahaman tentang perkoperasian sekolah yang baik dan benar sehingga bisa diterapkan di lingkungan sekolah dan dalam dunia berwirausaha.. Wakil Kepala Sekolah SMK Putra Bangsa Waway Karya Lampung Timur sangat mengharapkan kegiatan pengabdian masyarakat ini bisa terus dilaksanakan pada tahun berikutnya dengan tema yang berbeda sehingga bisa menambah pengetahuan dan wawasan siswa-siswi dalam menghadapi dunia global serta bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Sarjana Ekonomi, Pengertian Koperasi Sekolah, Diunduh pada 06 juni 2022 <https://sarjanaekonomi.co.id/kopersi-sekolah>
- Pemi Hendrayanti, 2017 Peran Koperasi siswa Dalam Membina Economic Siswa di SMP Negeri 1 Cikalong, Universitas Indonesia. repository.upi.edu, perpustakaan.upi.edu. Diunduh pada tanggal 06 juni 2022 http://repository.upi.edu/296551/4/S_PKN_1305551_Chapter1.pdf